

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Swadhipa

Kelas/Semester : X /Genap

Mata Pelajaran : Kimia

Standar Kompetensi : 3. Memahami sifat-sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit,serta reaksi oksidasi-reduksi.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator			Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber
			Kognitif	Afektif	Psikomotor			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.1 Mengidentifikasi sifat larutan elektrolit dan non elektrolit berdasarkan data hasil percobaan.	<ul style="list-style-type: none"> Larutan Elektrolit dan non elektrolit Larutan elektrolit kuat dan elektrolit lemah 	<p>§ Diperlihatkan gejala bahwa larutan dapat menghantarkan arus listrik.</p> <p>§ Merumuskan hipotesis sementara dari masalah yang diberikan.</p> <p>§ Merancang dan melakukan per-</p>	<p>Produk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan gejala hantaran arus listrik dalam berbagai larutan berdasarkan hasil pengamatan. Menjelaskan pengertian larutan elektrolit dan non elektrolit Menjelaskan sifat- sifat larutan elektrolit dan non elektrolit melalui 	<p>Karakter</p> <ul style="list-style-type: none"> Rasa ingin tahu Bekerja teliti Komunikatif Bertanggung jawab Berprilaku santun <p>Keterampilan sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya Menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengatur alat dan bahan yang akan digunakan dalam pratikum. Melakukan pratikum dengan baik 	<p>Jenis Tagihan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas individu Tugas kelompok <p>Bentuk Instrumen</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis 	2 JP	<p>Sumber</p> <ul style="list-style-type: none"> Buku cetak LKS

		<p>cobaan untuk mengidentifikasi sifat-sifat larutan elektrolit dan non elektrolit dalam diskusi kelompok di laboratorium.</p> <p>§ Mengumpulkan data berdasarkan hasil percobaan larutan elektrolit dan non elektrolit.</p> <p>§ Menganalisis data yang didapatkan dari percobaan larutan elektrolit dan non elektrolit sesuai tidak dengan hipotesis yang telah dibuat.</p> <p>§ Menyimpulkan pengertian laru-</p>	<p>percobaan.</p> <p>Proses :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Melakukan percobaan larutan elektrolit dan non elektrolit. · Mengamati perubahan yang terjadi pada percobaan larutan elektrolit dan non elektrolit. · Mencatat setiap hasil pengamatan . · Mencari perbedaan dan persamaan (membandingkan) perubahan yang terjadi pada nyala lampu dan elektroda dalam larutan yang diuji yang terjadi pada percobaan yang 	<ul style="list-style-type: none"> · Mengemukakan pendapat · Mempertahankan pendapat · Pendengar yang baik · Berkomunikasi · Kerjasama 	<p>dan benar sesuai prosedur percobaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mengamati perubahan yang terjadi dan menuliskan hasil percobaan pada tabel pengamatan. · Membersihkan dan merapikan alat dan bahan percobaan 			
--	--	--	---	---	---	--	--	--

		tan elektrolit dan non elektrolit berdasarkan hasil percobaan.	<p>dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mengidentifikasi perubahan nyala lampu dan gelembung gas pada elektroda dalam larutan dari larutan yang diuji. · Mengelompokkan larutan berdasarkan ciri-ciri yang diamati termasuk dalam larutan elektrolit atau non elektrolit. · Menyimpulkan larutan yang termasuk larutan elektrolit atau non elektrolit berdasarkan ciri-cirinya. · Mengelompokkan larutan berdasarkan ciri-ciri yang diamati 					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>termasuk dalam larutan elektrolit kuat, elektrolit lemah atau non elektrolit</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan larutan yang termasuk dalam larutan elektrolit kuat, elektrolit lemah atau non elektrolit berdasarkan ciri-ciri yang terlihat. 					
	<ul style="list-style-type: none"> Jenis larutan elektrolit berdasar - kan ikatan. 		<p>Produk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan penyebab perbedaan kemampuan larutan yaitu elektrolit kuat, elektrolit lemah dan non elektrolit dalam menghantarkan arus listrik Menjelaskan bahwa larutan elektrolit dapat berupa senyawa ion dan 	<p>Karakter</p> <ul style="list-style-type: none"> Rasa ingin tahu Bekerja teliti Komunikatif Bertanggung jawab Berprilaku santun <p>Keterampilan sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya Menjawab pertanyaan Mengemukakan pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> Mengatur alat dan bahan yang akan digunakan dalam praktikum. Mencelupkan kertas lakmus merah/biru dan indikator universal ke berbagai larutan asam, larutan basa dan larutan netral 	<p>Jenis Tagihan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas individu Tugas kelompok <p>Bentuk Instrumen</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan tertulis Tes tertulis 	2 JP	<p>Sumber</p> <ul style="list-style-type: none"> Buku cetak LKS

			<p>senyawa kovalen polar</p> <p>Proses :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mengidentifikasi bahwa larutan elektrolit dapat berupa senyawa ion dan senyawa kovalen polar. · Mengelompokkan larutan elektrolit berdasarkan jenis senyawa ion dan senyawa kovalen polar · Menyimpulkan jenis senyawa ion dan senyawa kovalen polar dalam larutan elektrolit. 	<ul style="list-style-type: none"> · Mempertahankan pendapat · Pendengar yang baik · Berkomunikasi · Kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> · Membersihkan dan merapikan alat dan bahan percobaan 			
--	--	--	---	--	---	--	--	--