

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI DALAM BELAJAR MELALUI LAYANAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK GESTALT PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 TULANG BAWANG UDIK TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Oleh

Sueb Aliansyah

Masalah dalam penelitian ini adalah rasa percaya diri dalam belajar siswa. Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah rasa percaya diri dalam belajar siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan konseling kelompok teknik *Gestalt*?”. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan rasa percaya diri dalam belajar melalui layanan konseling kelompok teknik *Gestalt* pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Udik Tahun Pelajaran 2015/2016. Penelitian ini menggunakan metode *Pre-Eksperimental* dengan *One Group Pretest-Posttest*. Subjek penelitian sebanyak 8 siswa yang memiliki rasa percaya diri rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan skala percaya diri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa percaya diri dalam belajar dapat ditingkatkan menggunakan layanan konseling kelompok teknik *Gestalt*, hal ini ditunjukkan dari hasil analisis data dengan uji Wilcoxon diperoleh, $Z_{hitung} = -2.552 < Z_{tabel} = 1,645$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan penelitian adalah layanan konseling kelompok dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Udik Tahun Pelajaran 2015/2016.

Saran yang diberikan adalah : (1) Kepada guru pembimbing untuk dapat menambahkan hal menarik ketika memberikan layanan konseling kelompok dalam mengatasi masalah siswa agar anggota kelompok tidak merasa jenuh saat mengikuti konseling, (2) Kepada siswa agar lebih dapat meningkatkan rasa percaya diri, (3) Kepada para peneliti lainnya hendaknya dapat mengatur cara untuk bisa mengumpulkan siswa agar dapat mengikuti konseling kelompok.

Kata Kunci : Bimbingan dan Konseling, Konseling Kelompok, Percaya Diri.