

ABSTRAK

PENINGKATAN *SELF CONTROL* MELALUI KONSELING KELOMPOK TEKNIK *MODELLING* PADA SISWA KELAS VIII DI MTs PELITA GEDONG TATAAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh

SALASA FAJARANI

Masalah penelitian ini adalah Rendahnya *self control* siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan *self control* melalui konseling kelompok *teknik modelling* pada siswa kelas VIII MTs Pelita Gedong Tataan Tahun Pelajaran 2016/2017. Metode penelitian ini adalah metode *pre-eksperimental* dengan *one group pretest-posttest design*. Subjek penelitian ini sebanyak 6 siswa yang memiliki *self control* rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan skala *self control*. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan konseling kelompok teknik *modelling* dapat untuk meningkatkan *self control* siswa, terbukti dari hasil analisis data menggunakan uji *wilcoxon*, diperoleh harga $z_{hitung} = -2.214 < z_{tabel} = 1,645$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci: konseling kelompok, teknik *modelling* dan *self control*.