

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN JUDUL DALAM SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	
1. Belajar dan Pembelajaran	10
2. Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	13
a. Hakikat Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	13
b. Kegunaan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	15
c. Keunggulan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	16
d. Aturan dalam pembuatan <i>Mind Mapping</i>	17
e. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	18
3. Pengertian Kecerdasan	20
4. Kecerdasan Visual-Spasial	21
a. Pengertian Kecerdasan visual-spasial	21
b. Ciri yang menonjol pada kecerdasan visual-spasial	23

c. Cara yang mudah dalam belajar pada kecerdasan visual-spasial.....	24
B. Penelitian yang relevan.....	25
C. Kerangka Pemikiran.....	26
BAB III. METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	27
1. Subjek Penelitian.....	27
2. Tempat Penelitian.....	28
3. Waktu Penelitian.....	28
C. Sumber Data.....	28
D. Alat Pengumpulan Data.....	28
1. Teknik Non Tes.....	29
2. Teknik Tes.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	42
F. Prosedur Penelitian.....	44
G. Urutan Tindakan Penelitian.....	45
Siklus I.....	45
a. Tahap Perencanaan.....	45
b. Tahap Pelaksanaan.....	46
c. Tahap Observasi.....	47
d. Tahap Refleksi.....	47
Siklus II.....	48
a. Tahap Perencanaan.....	48
b. Tahap Pelaksanaan.....	49
c. Tahap Observasi.....	50
d. Tahap Refleksi.....	50
H. Indikator Keberhasilan.....	51
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil.....	52
1. Deskripsi Awal.....	52
2. Siklus I.....	53
3. Siklus II.....	70
B. Pembahasan.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	