

DAFTAR TABEL

Tabel

	Halaman
1.1. Data Kecerdasan Visual-Spasial Siswa Prasiklus.....	6
1.1. Instrumen Penilaian <i>Mind Mapping</i>	33
1.2. Aspek Kecerdasan Visual-Spasial Siswa.....	35
1.3. Kineja Guru.....	40
1.4. Kriteria Penilaian Kinerja Guru	42
1.5. Klasifikasi Kecerdasan Visual-Spasial Siswa.....	43
1.6. Kriteria Hasil Penilaian Proyek.....	43
1.1. Nilai pembuatan <i>Mind Mapping</i> kelompok Siswa Kelas IVE Siklus 1..	58
1.2. Daftar Nilai Pembuatan <i>Mind Mapping</i> Siswa Kelas IVE Pertemuan 1	59
1.3. Daftar Nilai Pembuatan <i>Mind Mapping</i> Siswa Kelas IVE Pertemuan 2.	63
4.5 Data Kinerja Guru Siklus 1	67
4.6 Data Kecerdasan Visual-Spasial Siswa.....	68
4.7 Nilai pembuatan <i>Mind Mapping</i> kelompok Siswa Kelas IV Siklus 2 pertemuan-1.	73
4.8. Nilai pembuatan <i>Mind Mapping</i> kelompok Siswa Kelas IVE Siklus 2 pertemuan-2	76
4.9. Daftar Nilai Pembuatan <i>Mind Mapping</i> Siswa Kelas IVE.....	77
4.10. Data Kinerja Guru Siklus 2	79

4.11. Data Kecerdasan Visual-Spasial Siswa Siklus 2.....	80
4.12. Rekapitulasi Persentase Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran.....	83
4.13. Presentase Kecerdasan Visual-Spasial Siswa Kategori Baik SD Negeri 1 Palapa	85