

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

Kecerdasan visual-spasial siswa SD Negeri 1 Palapa dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* meningkat pada setiap siklusnya. Berdasarkan hasil pembahasan setiap siklus diperoleh presentase rata-rata siklus 1 (72%) dengan kategori “baik”, siklus 2 (83%) dengan kategori “sangat baik”. Hasil rekapitulasi peningkatan terhitung dari siklus 1 ke siklus 2 (11%)

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat diberikan adalah:

1. Bagi Siswa SD Negeri 1 Palapa

Kepada siswa untuk senantiasa membudayakan belajar menggunakan *Mind Mapping*, agar kedua belahan otak dapat berkembang secara berimbang.

2. Bagi Guru SD Negeri 1 Palapa

Guru hendaknya lebih memperhatikan kecerdasan siswa sehingga dapat memberikan pembelajaran yang mengembangkan kemampuan kedua belahan otak siswa secara seimbang.

3. Bagi SD Negeri 1 Palapa

Sekolah agar dapat menjadi wadah pendidikan untuk siswa-siswa agar memiliki kemampuan otak yang berkembang secara beimbang.

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain agar dapat menerapkan model pembelajaran *mind mapping* dengan masalah sama yang ditemukan di tempat lain.