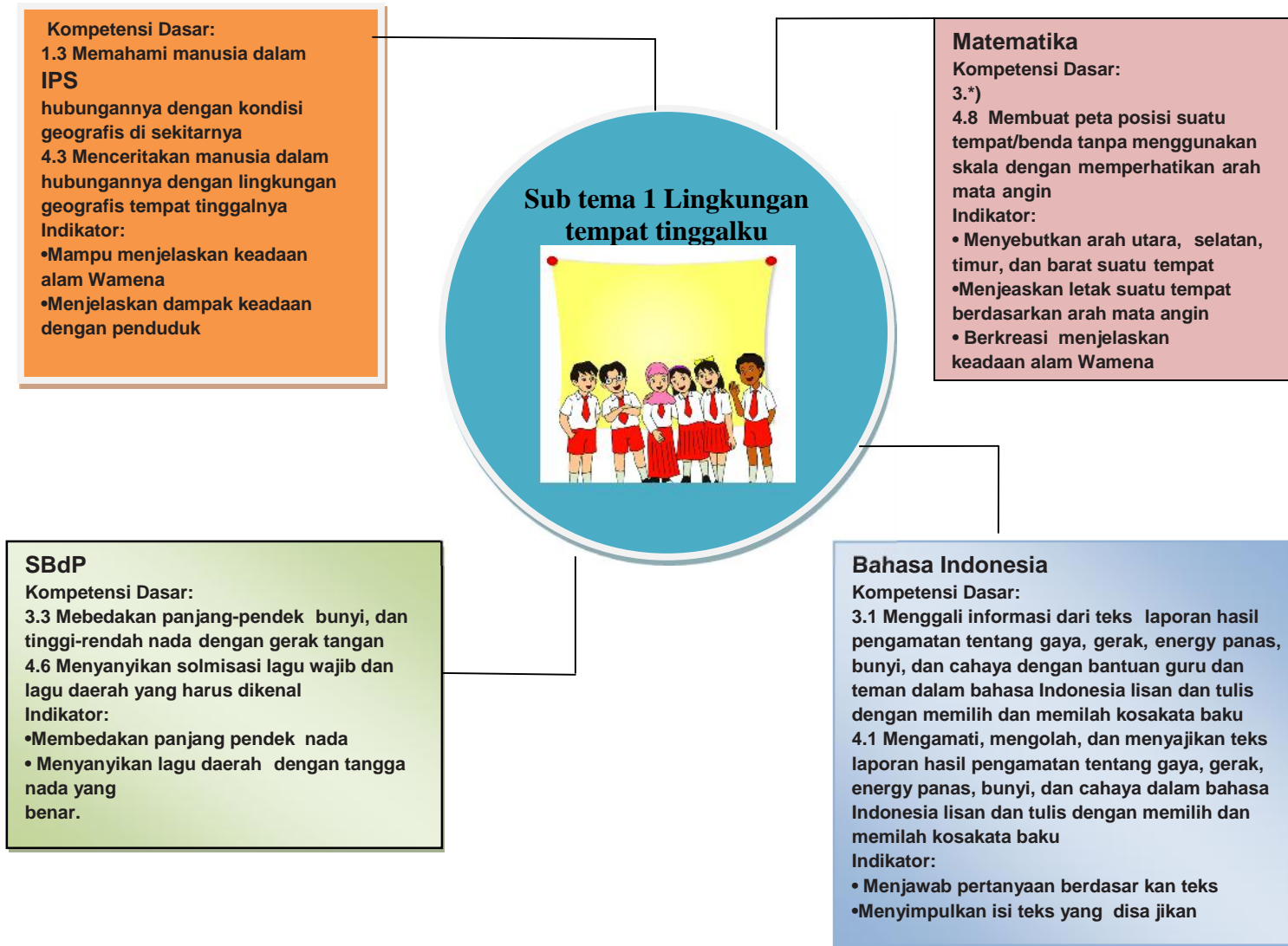


PEMETAAN TEMA



Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Palapa.
 Kelas/semester : IVE/ genap.
 Tema : Tempat Tinggalku.
 Sub Tema : Lingkungan Tempat Tinggalku.
 Pelajaran : ke satu
 Mata Pelajaran :

1. IPS
2. SBdp
3. Matematika
4. Bahasa Indonesia.

Alokasi waktu : 2 pertemuan atau 6 x 35 menit.

Kompetensi Inti:

1. Menerima dan menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

IPS

Kompetensi Dasar:

- 1.3 Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya.
- 4.3 Menceritakan manusia dalam hubungannya dengan lingkungan geografis tempat tinggalnya.

Indikator:

1. Mampu menjelaskan keadaan alam Wamena.
2. Menjelaskan dampak keadaan dengan penduduk.

SBdp**Kompetensi Dasar:**

- 3.3 Membedakan panjang-pendek bunyi, dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan.
- 4.6 Menyanyikan solmisasi lagu wajib dan lagu daerah yang harus dikenal.

Indikator:

1. Membedakan panjang pendek nada.
2. Menyanyikan lagu daerah dengan tangga nada yang benar.

Matematika**Kompetensi dasar:**

- 4.8 Membuat peta posisi suatu tempat/benda tanpa menggunakan skala dengan memperhatikan arah mata angin.

Indikator :

1. Menjelaskan arah utara, selatan, timur, barat suatu tempat.
2. Menjelaskan letak suatu tempat berdasarkan arah mata angin.
3. Berkreasi menjelaskan keadaan alam wamena.

Bahasa Indonesia.**Kompetensi dasar:**

- 3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energy panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

3.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energy panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasaIndonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

Indikator:

4. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks.
5. Menyimpulkan isi teks yang disajikan.

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menjelaskan arah utara, barat, timur, selatan dengan benar.
2. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menjelaskan posisi suatu tempat berdasarkan arah mata angin dengan tepat.
3. Setelah bereksplorasi, siswa mampu membuat pulau impian yang dilengkapi dengan legenda, arah mata angin, batas-batas wilayah, dan pertanyaan dengan benar.
4. Setelah membaca teks dan melihat gambar, siswa mampu menjelaskan keadaan alam wamena dengan benar.
5. Setelah membaca teks dan melihat gambar, siswa mampu menjelaskan hubungan keadaan alam wamena dengan masyarakat kota wamena dengan benar.
6. Setelah membaca teks, siswa mampu menjawab pertanyaan teks dengan benar.
7. Setelah membaca teks, siswa mampu menyimpulkan isi teks dengan benar.
8. Setelah mendengarkan guru, siswa mampu membedakan panjang pendek bunyi.
9. Setelah memerhatikan notasi, siswa mampu menyayikan lagu apuse dengan tinggi rendah nada yang benar.

Materi Pokok:

Peta kota wamena, kompas, dan lagu Apuse.

Pendekatan:

Pendekatan *scientific*/ilmiah.

Model Pembelajaran:

Mind Mapping.

Metode yang digunakan:

Tanya jawab, pembelajaran kooperatif, diskusi.

Alat dan media:

Peta Indonesia, gambar kompas, spidol, kertas gambar.

Sumber Belajar:

Buku Siswa Kelas 4 semester 2 Tema Tempat tinggalku sub tema 1 Lingkungan tempat tinggalku Pembelajaran-1.

Langkah-langkah pembelajaran:**Pertemuan-1**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran, memeriksa kehadiran siswa. 2. Memberikan permainan untuk melatih konsentrasi siswa. 3. Melakukan apersepsi. 4. Menginformasikan tujuan atau kompetensi yang akan dicapai pada kegiatan pembelajaran. 	20 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan peta Indonesia. 2. Guru bertanya kepada siswa, dimanakah letak pulau Papua? 3. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 7 orang. 4. Siswa menjawab pertanyaan tersebut secara individu. 	70 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menunjukkan gambar arah mata angin. 6. Guru mengajak siswa keluar kelas. 7. Siswa merentangkan tangannya. 8. Siswa menyebutkan dimana arah tangan kirinya dan arah tangan kanannya. 9. Siswa menuliskan nama benda-benda yang terletak di arah Barat, Utara, Timur, dan Selatan. 10. Siswa mengamati gambar peta kota Wamena yang ada di buku siswa. 11. Siswa membuat <i>Mind Mapping</i> tentang batas-batas kota Wamena berkelompok. 12. Siswa mempresentasikan hasilnya. 13. Guru menyimpulkan hasil kerja siswa. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memajang hasil karya siswa. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. 3. Guru membahas kembali materi yang dianggap sulit oleh siswa. 4. Guru menutup pembelajaran. 	15 menit

Pertemuan-2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran, memeriksa kehadiran siswa. 2. Memberikan permainan untuk melatih konsentrasi siswa. 3. Melakukan apersepsi. 4. Menginformasikan tujuan atau kompetensi yang akan dicapai pada kegiatan pembelajaran. 	20 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 7 orang perkelompok. 2. Guru menunjukkan gambar pulau impian. 3. Siswa membuat 3 pertanyaan terkait peta tersebut. 4. Siswa pada setiap kelompok membuat pulau impian lengkap dengan batas-batas wilayah dan arah mata angin. 5. Siswa menukarkan peta tersebut dengan temannya di kelompok lain. 6. Siswa membuat 5 pertanyaan tentang peta tersebut. 7. Siswa mendiskusikan jawabannya dengan teman kelompok. 	70 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa berkelompok membaca teks tentang kota Wamena. 9. Siswa membuat <i>Mind Mapping</i>nya. 10. Siswa pada masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya. 11. Guru bersama siswa menyanyikan lagu daerah Papua yang berjudul Apuse. 12. Siswa berkelompok menyanyikan lagu daerah tersebut. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memajang hasil karya siswa. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. 3. Guru membahas kembali materi yang dianggap sulit oleh siswa. 4. Guru memberikan PR kepada siswa untuk membuat <i>Mind Mapping</i> tentang daerah tempat tinggalnya lengkap dengan batas wilayah, hasil bumi, mata pencarian, lagu daerah, kebiasaan. 5. Guru menutup pembelajaran. 	15 menit

Penilaian:

1. Penilaian produk (membuat *Mind Mapping* dan pulau impian)
2. Penilaian Pengetahuan (membuat *Mind Mapping*)

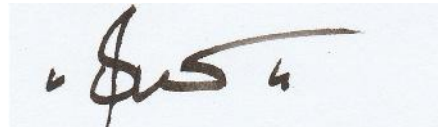
(Instrumen penilaian terlampir).

Bandarlampung, April 2014
Mengetahui,
Wali kelas IVE SD N 1 Palapa

Peneliti



Rika Sari Dewi
NPM 1013053078



Sudiani, S. Pd
NIP 19661225 198807 2 003

Kepala SD N 1 Palapa



Joko Purwanto, S.Pd
NIP 196305061982031002

Lampiran 3

LEMBAR KEGIATAN SISWA SIKLUS 1

(ARAH MATA ANGIN)

Kelompok:

Anggota:

- | | |
|----|----|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4 | |

A. IDENTITAS

TEMA : Tempat Tinggalku
 SUB TEMA : Lingkungan Tempat Tinggalku.
 PELAJARAN : ke satu
 KELAS/SEMESTER : IV/Genap

B. PETUNJUK BELAJAR

1. Bekerjalah secara tertib dan aktif di kelompok masing-masing!
2. Jika pekerjaan individu, bekerjalah secara mandiri!
3. Jika pekerjaan kelompok, diskusikanlah secara baik-baik!

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan arah utara, selatan, timur, barat suatu tempat.
2. Menjelaskan letak suatu tempat berdasarkan arah mata angin.

D. Alat dan Bahan:

1. Kertas putih polos ukuran *Landscape*
2. Spidol
3. Gambar Arah Mata angin.

E. Langkah-langkah kegiatan:

Ikuti instruksi!

1. Keluar dari kelas pada pagi hari.
2. Berdiri menghadap ke arah matahari terbit.



3. Rentangkan tanganmu.
4. Ke mana tangan kirimu menunjuk? Ke mana tangan kananmu menunjuk?

Tulis letak benda yang ada di sekitarmu sesuai arah mata angin pada peta pikiran di bawah ini!

Buatlah *Mind Mappingnya!*

Sampaikan hasil kerjamu di depan kelas!

JARING-JARING TEMA



Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Palapa.
 Kelas/semester : IVE/ genap.
 Tema : Tempat Tinggalku.
 Sub Tema : Keunikan Daerah Tempat Tinggalku.
 Pelajaran : ke dua
 Mata Pelajaran :

1. Matematika
2. Bahasa Indonesia
3. IPA
4. IPS

Alokasi waktu : 2 pertemuan atau 6 x 35 menit.

Kompetensi Inti:

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Matematika

Kompetensi dasar:

- 4.15 Mengidentifikasi dan mendeskripsikan lokasi objek melalui peta grid dan melalui pencerminan.

Indikator :

1. Menentukan koordinat suatu tempat dengan tepat.

Bahasa Indonesia.**Kompetensi dasar:**

- 3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energy panas, bunyi dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia tulis maupun lisan dengan memilih dan memilah kosakata baku.
- 4.1 Mengamati dan mengolah serta menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energy panas, bunyi dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia tulis maupun lisan dengan memilih dan memilah kosakata baku.

Indikator:

1. Mengolah teks laporan dalam bentuk pertanyaan yang sesuai.
2. Menemukan informasi yang sesuai dengan bacaan

IPA**Kompetensi Dasar :**

- 3.7 Mendeskripsikan hubungan antar sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat.
- 1.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari serta kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut.

Indikator:

1. Mendeskripsikan proses pembuatan transplantasi terumbu karang.
2. Menentukan jenis teknologi yang digunakan pada peralatan sehari-hari.

IPS**Kompetensi Dasar :**

- 3.4 Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya.

4.3 Menceritakan manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya.

Indikator:

1. Menjelaskan nama suatu daerah berdasarkan letak geografisnya.
2. Menemukan informasi yang sesuai dengan bacaan.

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah kegiatan mengamati dan membaca memindai informasi, siswa mampu menjelaskan nama suatu daerah berdasarkan kondisi geografisnya dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengolah teks laporan ke dalam bentuk pertanyaan yang sesuai dengan mandiri.
3. Setelah kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menentukan koordinat suatu tempat dengan tepat
4. Setelah kegiatan mengamati pengolahan terumbu karang, siswa mampu menceritakan proses pengolahan terumbu karang dengan sederhana dan benar.
5. Setelah kegiatan pengamatan langsung, siswa mampu menjelaskan jenis teknologi yang digunakan pada peralatan sehari-hari
6. Setelah kegiatan membaca teks, siswa mampu menemukan informasi yang sesuai dengan bacaan dengan benar.
7. Dengan kegiatan menganalisis, siswa mampu mengenal letak geografis suatu tempat dengan tepat

Materi Pokok:

Taman Nasional Laut Bunaken

Pendekatan:

Pendekatan *Scientific*/Ilmiah

Model Pembelajaran:

Mind Mapping.

Metode yang digunakan:

Tanya jawab, diskusi.

Alat, media, dan sumber:

Gambar bunaken, gambar keunikan daerah setempat, spidol, kertas gambar.

Sumber:

Buku siswa Tema Tempat tinggalku sub tema 2 Keunikan daerah tempat tinggalku Pelajaran-2.

Langkah-langkah pembelajaran:

Pertemuan-1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran, memeriksa kehadiran siswa. 2. Memberikan permainan untuk melatih konsentrasi siswa. 3. Melakukan apersepsi. 4. Menginformasikan tujuan atau kompetensi yang akan dicapai pada kegiatan pembelajaran. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 7 siswa. 2. Siswa mengamati gambar tentang Taman Nasional Laut Bunaken 3. Siswa memberikan pendapat tentang keindahan alam yang ada. 4. Siswa membaca teks tentang Taman Nasional Laut Bunaken. 5. Siswa berdiskusi tentang Taman Nasional Laut Bunaken. 6. Siswa mengkomunikasikan hasilnya melalui <i>Mind Mapping</i>. 7. Siswa mengamati gambar yang ada titik koordinatnya. 8. Siswa berlatih membaca peta koordinat. 9. Siswa menggambarkan benda pada kotak koordinat. 	70 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa menuliskan koordinat benda tersebut dengan benar. 11. Siswa mempresentasikan hasilnya. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memajang hasil karya siswa. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran. 3. Guru membahas kembali materi yang dianggap sulit oleh siswa. 4. Guru menutup pembelajaran. 	20 menit

Pertemuan-2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran, memeriksa kehadiran siswa. 2. Memberikan permainan untuk melatih konsentrasi siswa. 3. Melakukan apersepsi. 4. Menginformasikan tujuan atau kompetensi yang akan dicapai pada kegiatan pembelajaran. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 7 orang perkelompok. 2. Guru menunjukkan peta koordinat pulau Sulawesi Utara. 3. Siswa mengamati peta tersebut. 4. Siswa pada setiap kelompok mencari titik koordinat wilayah yang harus dilewati menuju ke Bunaken. 5. Guru menunjukkan gambar denah menuju rumah Mona. 6. Siswa mengamati dan menjawab pertanyaan tentang denah tersebut. 7. Siswa mendiskusikan jawaban bersama kelompoknya. 	70 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa mempresentasikan hasilnya. 9. Guru memperlihatkan gambar langkah transpalansi terumbu karang. 10. Siswa berkelompok membuat <i>Mind Mapping</i> tentang langkah pembuatan terumbu Karaang secara sederhana. 11. Siswa pada masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memajang hasil karya siswa. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. 3. Guru membahas kembali materi yang dianggap sulit oleh siswa. 4. Siswa membuat <i>Mind Mapping</i> tentang contoh teknologi modern dan sederhana yang terdapat di lingkungan sekolahnya. 5. Guru menutup pembelajaran. 	20 menit

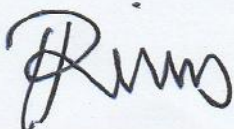
Penilaian:

1. Penilaian produk (membuat *Mind Mapping*)
2. Penilaian Pengetahuan (Membaca peta koordinat)

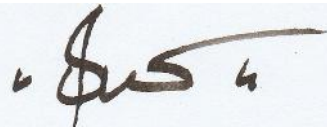
(Instrumen penilaian terlampir).

Bandarlampung, April 2014
Mengetahui,
Wali kelas IVE SD N 1 Palapa

Peneliti



Rika Sari Dewi
NPM 1013053078



Suidiani, S. Pd
NIP 19661225 198807 2 003

Kepala SD N 1 Palapa



Joko Purwanto, S.Pd
NIP 196305061982031002

Lampiran 6

LEMBAR KEGIATAN SISWA SIKLUS 2

(KEUNIKAN BUNAKEN)

Kelompok:

Anggota:

- | | |
|----|----|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4 | |

A. IDENTITAS

TEMA : Tempat Tinggalku
 SUB TEMA : Keunikan Daerah Tempat Tinggalku.
 PELAJARAN : ke dua
 KELAS/SEMESTER : IV/Genap

B. PETUNJUK BELAJAR

1. Bekerjalah secara tertib dan aktif di kelompok masing-masing!
2. Jika pekerjaan individu, bekerjalah secara mandiri!
3. Jika pekerjaan kelompok, diskusikanlah secara baik-baik!

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan nama suatu daerah berdasarkan letak geografisnya.
2. Menemukan informasi yang sesuai dengan bacaan.

D. Alat dan Bahan:

1. Kertas putih polos ukuran *Landscape*
2. Spidol
3. Gambar Bunaken.

E. Langkah-langkah kegiatan:

1. Dapatkah kamu menebak di mana tepatnya tempat-tempat yang ada pada gambar?
2. Inilah beberapa petunjuk yang dapat membantumu.

Tempat itu berada di sebuah provinsi di Pulau

Tempat ini memiliki sebuah wisata bawah laut yang sangat indah.



Di wilayah ini terdapat 22 desa dengan jumlah penduduk sekitar 35.000 jiwa. Kebanyakan dari mereka bekerja sebagai nelayan atau petani kelapa, ubi jalar, pisang dan rumput laut untuk diekspor, sementara sebagian lainnya bekerja sebagai pemandu, pekerja di penginapan, dan nakhoda kapal.

Tempat ini terletak di segitiga terumbu karang, menjadi habitat bagi 390 jenis terumbu karang dan juga berbagai jenis ikan, moluska, reptil, dan mamalia laut.

3. Buatlah *Mind Mappingnya*!
4. Sampaikan hasil kerjamu di depan kelas!

Lampiran 7

Nama : Rika Sari Dewi

NPM : 1013053078

Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus 1 Pertemuan 1

Aspek yang diamati		Penilaian	
		Ya	Tidak
Kegiatan Pendahuluan			
Apersepsi dan Motivasi			
1.	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya	√	
2.	Mengajukan pertanyaan menantang		√
3.	Menyampaikan tujuan materi pembelajaran	√	
4.	Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema		√
Penyampaian Kompetensi dan Rencana Kegiatan			
1.	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik	√	
2.	Menyampaikan rencana kegiatan misalnya individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi	√	
Kegiatan Inti			
Penguasaan Materi Pelajaran			
1.	Kemampuan menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran	√	
2.	Kemampuan mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan iptek, dan kehidupan nyata	√	
3.	Menyajikan pembahasan materi pembelajaran dengan tepat		√
4.	Menyajikan materi secara sistematis (mudah ke sulit, konkret ke nyata)		√
Penerapan Strategi Pembelajaran yang Mendidik			
1.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	√	
2.	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi		√
3.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut		√
4.	Menguasai kelas		√
5.	Melaksanakan pembelajaran bersifat kontekstual		√
6.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)	√	
7.	Melaksanakan pembelajaran dengan alokasi waktu yang direncanakan		√
Penerapan Pendekatan <i>Scientific</i>			
1.	Memancing peserta didik untuk mengamati.	√	
2.	Memfasilitasi peserta didik untuk menanya.	√	
3.	Memfasilitasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi.	√	
4.	Memfasilitasi peserta didik untuk mengkomunikasikan hasil pembuatan <i>mind mapping</i> .	√	
Penerapan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>			
1.	Memberi contoh bentuk dari <i>mind mapping</i> .	√	
2.	Menjelaskan aturan dalam pembuatan <i>mind mapping</i> .	√	
3.	Membagi siswa ke dalam beberapa kelompok.	√	

Aspek yang diamati		Penilaian	
		Ya	Tidak
4.	Memberikan konsep yang akan dipelajari siswa.	√	
5.	Membimbing siswa dalam membuat <i>mind mapping</i> .	√	
6.	Mempersilahkan siswa untuk mengkomunikasikan hasil karya pembuatan <i>mind mapping</i> .	√	
Penerapan Pembelajaran Tematik			
1.	Menyajikan pembelajaran sesuai dengan tema	√	
2.	Menyajikan pembelajaran dengan memadukan berbagai mata pelajaran dalam satu proses belajar mengajar	√	
3.	Menyajikan pembelajaran yang memuat kompetensi karakteristik terpadu	√	
4.	Menyajikan pembelajaran yang bernuansa aktif dan menyenangkan		√
Pemanfaatan Sumber/Media dalam Pembelajaran			
1.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar pembelajaran		√
2.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran		√
3.	Menghasilkan pesan yang menarik	√	
4.	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar pembelajaran	√	
5.	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran	√	
Pelibatan Peserta Didik dalam Pembelajaran			
1.	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik, sumber belajar	√	
2.	Merespon positif partisipasi peserta didik		√
3.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik	√	
4.	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif		
5.	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta didik dalam belajar	√	
Penggunaan Bahasa yang Benar dan Tepat dalam Pembelajaran			
1.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	√	
2.	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar		√
Kegiatan penutupan			
1.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik		√
2.	Memberikan tes lisan atau tertulis	√	
3.	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio	√	
4.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan		√

$$\text{Presentase Kinerja Guru} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Terlaksana} = \frac{30}{47} \times 100\% = 65\%$$

$$\text{Tidak Terlaksana} = \frac{17}{47} \times 100\% = 35\%$$

Bandar Lampung, 25 April 2014

Observer



Suidiani, S.Pd

NIP 19661225 198807 2 003

Lampiran 8

Nama : Rika Sari Dewi

NPM : 1013053078

Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus 1 Pertemuan 2

Aspek yang diamati		Penilaian	
		Ya	Tidak
Kegiatan Pendahuluan			
Apersepsi dan Motivasi			
1.	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya	√	
2.	Mengajukan pertanyaan menantang	√	
3.	Menyampaikan tujuan materi pembelajaran	√	
4.	Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema		√
Penyampaian Kompetensi dan Rencana Kegiatan			
1.	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik	√	
2.	Menyampaikan rencana kegiatan misalnya individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi	√	
Kegiatan Inti			
Penguasaan Materi Pelajaran			
1.	Kemampuan menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran	√	
2.	Kemampuan mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan iptek, dan kehidupan nyata	√	
3.	Menyajikan pembahasan materi pembelajaran dengan tepat		√
4.	Menyajikan materi secara sistematis (mudah ke sulit, konkret ke nyata)		√
Penerapan Strategi Pembelajaran yang Mendidik			
1.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	√	
2.	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi	√	
3.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut		√
4.	Menguasai kelas		√
5.	Melaksanakan pembelajaran bersifat kontekstual		√
6.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)	√	
7.	Melaksanakan pembelajaran dengan alokasi waktu yang direncanakan		√
Penerapan Pendekatan <i>Scientific</i>			
1.	Memancing peserta didik untuk mengamati.	√	
2.	Memfasilitasi peserta didik untuk menanya.	√	
3.	Memfasilitasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi.	√	
4.	Memfasilitasi peserta didik untuk mengkomunikasikan hasil pembuatan <i>mind mapping</i> .	√	

Aspek yang diamati		Penilaian	
		Ya	Tidak
Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping			
1.	Memberi contoh bentuk dari <i>mind mapping</i> .	√	
2.	Menjelaskan aturan dalam pembuatan <i>mind mapping</i> .	√	
3.	Membagi siswa ke dalam beberapa kelompok.	√	
4.	Memberikan konsep yang akan dipelajari siswa.	√	
5.	Membimbing siswa dalam membuat <i>mind mapping</i> .	√	
6.	Mempersilahkan siswa untuk mengkomunikasikan hasil karya pembuatan <i>mind mapping</i> .	√	
Penerapan Pembelajaran Tematik			
1.	Menyajikan pembelajaran sesuai dengan tema	√	
2.	Menyajikan pembelajaran dengan memadukan berbagai mata pelajaran dalam satu proses belajar mengajar	√	
3.	Menyajikan pembelajaran yang memuat kompetensi karakteristik terpadu	√	
4.	Menyajikan pembelajaran yang bernuansa aktif dan menyenangkan	√	
Pemanfaatan Sumber/Media dalam Pembelajaran			
1.	Menunjukkan keterampilan dalam menggunakan sumber belajar pembelajaran	√	
2.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran		
3.	Menghasilkan pesan yang menarik	√	
4.	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar pembelajaran	√	
5.	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran	√	
Pelibatan Peserta Didik dalam Pembelajaran			
1.	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik, sumber belajar	√	
2.	Merespon positif partisipasi peserta didik		
3.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik	√	
4.	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif		
5.	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta didik dalam belajar	√	
Penggunaan Bahasa yang Benar dan Tepat dalam Pembelajaran			
1.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	√	
2.	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar		
Kegiatan penutupan			
1.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik		
2.	Memberikan tes lisan atau tertulis	√	
3.	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio	√	
4.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan		

$$\text{Presentase Kinerja Guru} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Terlaksana} = \frac{34}{43} \times 100\% = 74\%$$

$$\text{Tidak Terlaksana} = \frac{13}{47} \times 100\% = 26\%$$

Bandar Lampung, 26 April 2014

Observer



Suidani, S.Pd

NIP 19661225 198807 2 003

Lampiran 11

Nama : Rika Sari Dewi

NPM : 1013053078

Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus 2 Pertemuan 1

Aspek yang diamati		Penilaian	
		Ya	Tidak
Kegiatan Pendahuluan			
Apersepsi dan Motivasi			
1.	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya	√	
2.	Mengajukan pertanyaan menantang	√	
3.	Menyampaikan tujuan materi pembelajaran	√	
4.	Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema	√	
Penyampaian Kompetensi dan Rencana Kegiatan			
1.	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik	√	
2.	Menyampaikan rencana kegiatan misalnya individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi	√	
Kegiatan Inti			
Penguasaan Materi Pelajaran			
1.	Kemampuan menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran	√	
2.	Kemampuan mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan iptek, dan kehidupan nyata	√	
3.	Menyajikan pembahasan materi pembelajaran dengan tepat		√
4.	Menyajikan materi secara sistematis (mudah ke sulit, konkret ke nyata)		√
Penerapan Strategi Pembelajaran yang Mendidik			
1.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	√	
2.	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi	√	
3.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	
4.	Menguasai kelas	√	
5.	Melaksanakan pembelajaran bersifat kontekstual		√
6.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)	√	
7.	Melaksanakan pembelajaran dengan alokasi waktu yang direncanakan	√	
Penerapan Pendekatan <i>Scientific</i>			
1.	Memancing peserta didik untuk mengamati.	√	
2.	Memfasilitasi peserta didik untuk menanya.	√	
3.	Memfasilitasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi.	√	
4.	Memfasilitasi peserta didik untuk mengkomunikasikan hasil pembuatan <i>mind mapping</i> .	√	
Penerapan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>			
1.	Memberi contoh bentuk dari <i>mind mapping</i> .	√	

Aspek yang diamati		Penilaian	
		Ya	Tidak
2.	Menjelaskan aturan dalam pembuatan <i>mind mapping</i> .	√	
3.	Membagi siswa ke dalam beberapa kelompok.	√	
4.	Memberikan konsep yang akan dipelajari siswa.	√	
5.	Membimbing siswa dalam membuat <i>mind mapping</i> .	√	
6.	Mempersilahkan siswa untuk mengkomunikasikan hasil karya pembuatan <i>mind mapping</i> .	√	
Penerapan Pembelajaran Tematik			
1.	Menyajikan pembelajaran sesuai dengan tema	√	
2.	Menyajikan pembelajaran dengan memadukan berbagai mata pelajaran dalam satu proses belajar mengajar	√	
3.	Menyajikan pembelajaran yang memuat kompetensi karakteristik terpadu	√	
4.	Menyajikan pembelajaran yang bernuansa aktif dan menyenangkan	√	
Pemanfaatan Sumber/Media dalam Pembelajaran			
1.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar pembelajaran	√	
2.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran	√	
3.	Menghasilkan pesan yang menarik	√	
4.	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar pembelajaran	√	
5.	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran	√	
Pelibatan Peserta Didik dalam Pembelajaran			
1.	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik, sumber belajar	√	
2.	Merespon positif partisipasi peserta didik	√	
3.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik	√	
4.	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif		√
5.	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta didik dalam belajar	√	
Penggunaan Bahasa yang Benar dan Tepat dalam Pembelajaran			
1.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	√	
2.	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	√	
Kegiatan penutupan			
1.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik		
2.	Memberikan tes lisan atau tertulis	√	
3.	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio	√	
4.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan		√

$$\text{Presentase Kinerja Guru} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Terlaksana} = \frac{40}{47} \times 100\% = 87\%$$

$$\text{Tidak Terlaksana} = \frac{7}{47} \times 100\% = 13\%$$

Bandar Lampung, 14 Mei 2014

Observer



Sudiani, S.Pd

NIP 19661225 198807 2 003

Lampiran 12

Nama : Rika Sari Dewi

NPM : 1013053078

Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus 2 Pertemuan 2

Aspek yang diamati		Penilaian	
		Ya	Tidak
Kegiatan Pendahuluan			
Apersepsi dan Motivasi			
1.	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya		
2.	Mengajukan pertanyaan menantang		
3.	Menyampaikan tujuan materi pembelajaran		
4.	Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema		
Penyampaian Kompetensi dan Rencana Kegiatan			
1.	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik		
2.	Menyampaikan rencana kegiatan misalnya individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi		
Kegiatan Inti			
Penguasaan Materi Pelajaran			
1.	Kemampuan menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran		
2.	Kemampuan mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan iptek, dan kehidupan nyata		
3.	Menyajikan pembahasan materi pembelajaran dengan tepat		
4.	Menyajikan materi secara sistematis (mudah ke sulit, konkret ke nyata)		
Penerapan Strategi Pembelajaran yang Mendidik			
1.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai		
2.	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi		
3.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut		
4.	Menguasai kelas		
5.	Melaksanakan pembelajaran bersifat kontekstual		
6.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)		
7.	Melaksanakan pembelajaran dengan alokasi waktu yang direncanakan		
Penerapan Pendekatan <i>Scientific</i>			
1.	Memancing peserta didik untuk mengamati.		
2.	Memfasilitasi peserta didik untuk menanya.		
3.	Memfasilitasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi.		
4.	Memfasilitasi peserta didik untuk mengkomunikasikan hasil pembuatan <i>mind mapping</i> .		
Penerapan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>			
1.	Memberi contoh bentuk dari <i>mind mapping</i> .		

Aspek yang diamati		Penilaian	
		Ya	Tidak
2.	Menjelaskan aturan dalam pembuatan <i>mind mapping</i> .		
3.	Membagi siswa ke dalam beberapa kelompok.		
4.	Memberikan konsep yang akan dipelajari siswa.		
5.	Membimbing siswa dalam membuat <i>mind mapping</i> .		
6.	Mempersilahkan siswa untuk mengkomunikasikan hasil karya pembuatan <i>mind mapping</i> .		
Penerapan Pembelajaran Tematik			
1.	Menyajikan pembelajaran sesuai dengan tema		
2.	Menyajikan pembelajaran dengan memadukan berbagai mata pelajaran dalam satu proses belajar mengajar		
3.	Menyajikan pembelajaran yang memuat kompetensi karakteristik terpadu		
4.	Menyajikan pembelajaran yang bernuansa aktif dan menyenangkan		
Pemanfaatan Sumber/Media dalam Pembelajaran			
1.	Menunjukkan keterampilan dalam menggunakan sumber belajar pembelajaran		
2.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran		
3.	Menghasilkan pesan yang menarik		
4.	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar pembelajaran		
5.	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran		
Pelibatan Peserta Didik dalam Pembelajaran			
1.	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik, sumber belajar		
2.	Merespon positif partisipasi peserta didik		
3.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik		
4.	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif		
5.	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta didik dalam belajar		
Penggunaan Bahasa yang Benar dan Tepat dalam Pembelajaran			
1.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar		
2.	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar		
Kegiatan penutupan			
1.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik		
2.	Memberikan tes lisan atau tertulis		
3.	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio		
4.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan		

$$\text{Presentase Kinerja Guru} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Terlaksana} = \frac{44}{47} \times 100\% = 96\%$$

$$\text{Tidak Terlaksana} = \frac{3}{23} \times 100\% = 4\%$$

Bandar Lampung, 16 Mei 2014

Observer



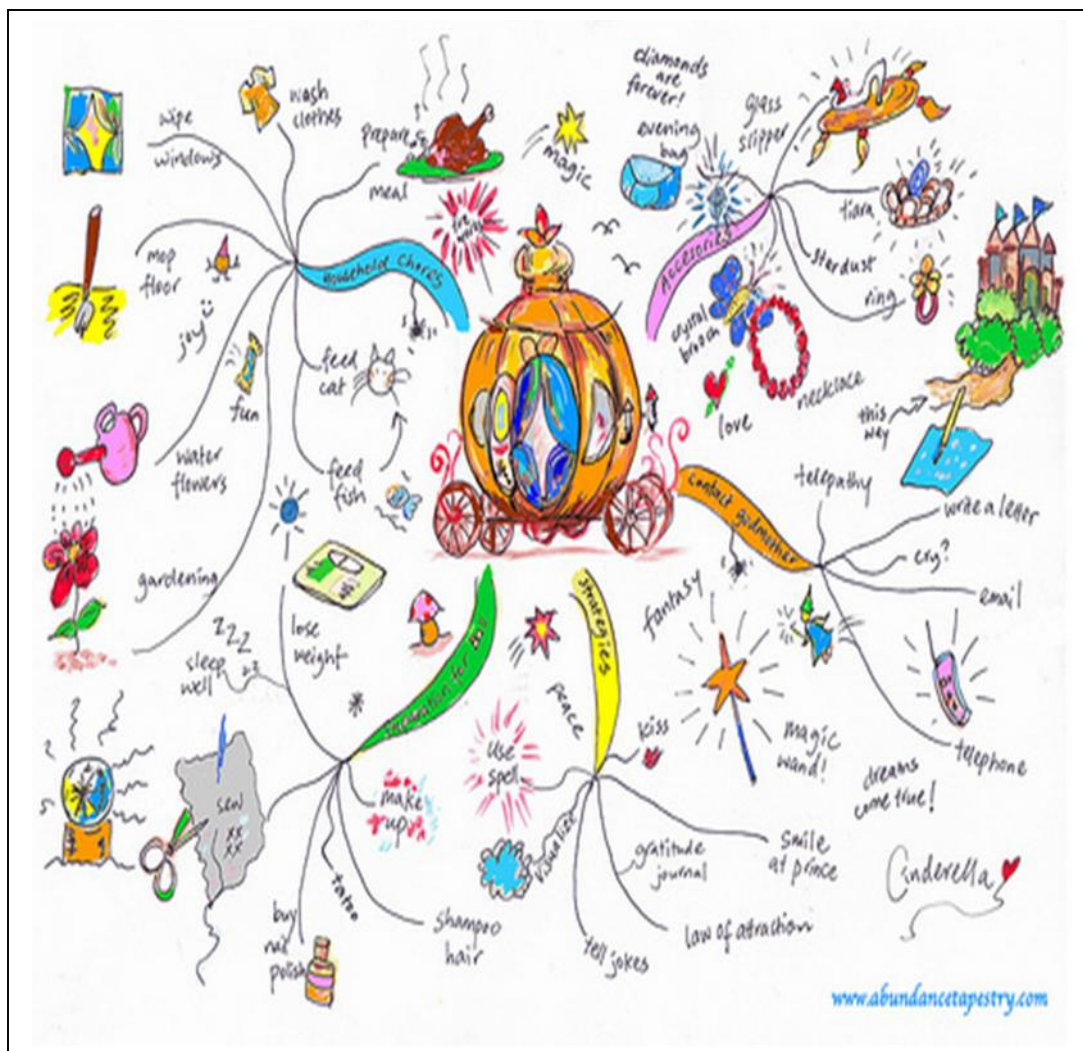
Suidiani, S.Pd

NIP 19661225 198807 2 003

Lampiran 15

Contoh Mind Mapping





Lampiran 16**Siklus 1**

Siswa membentuk kelompok belajar



Siswa membuat *Mind Mapping*



Guru membimbing siswa saat pembelajaran berlangsung



Siswa mempresentasikan hasil karya mereka

Siklus 2

Siswa membuat *Mind Mapping* individu



Guru melihat pekerjaan siswa

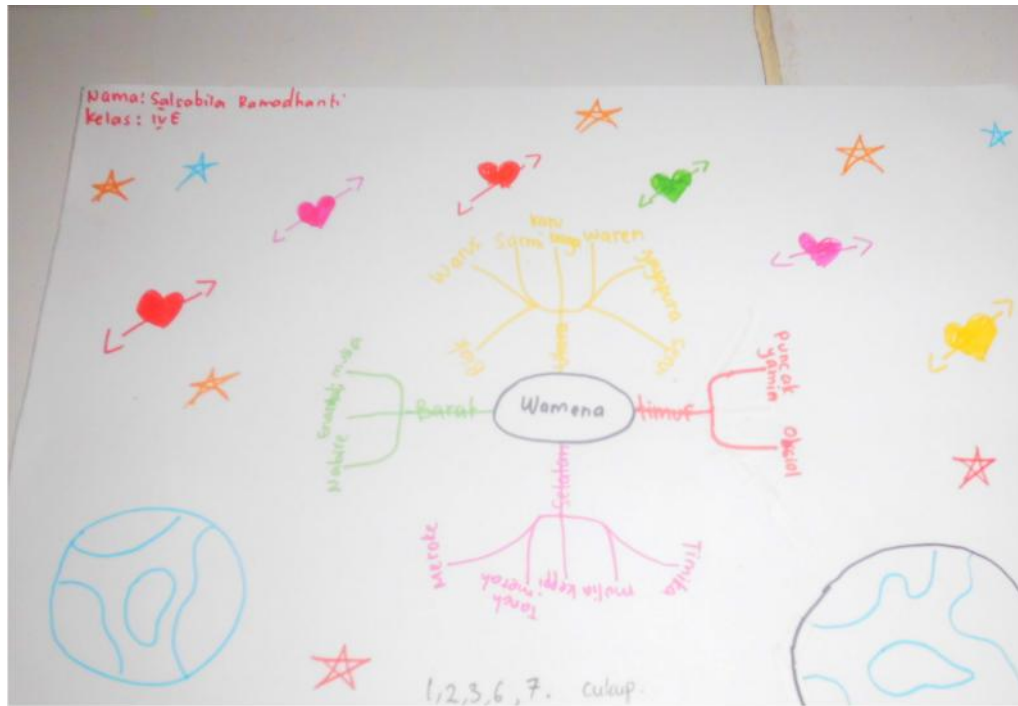


Temannya sejawat guru sedang melihat kegiatan pembelajaran siswa



Siswa memajang hasil karya *Mind Mapping* mereka

Hasil Mind Mapping Siswa







KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Soemantri Brojonegoro No. 1 Gedungmerieng Bandarlampung 35145.
Telepon (0721) 704 624 Faximile (0721) 704 624

Nomor : 2459 /UN26/3/PL/2014
Lampiran : satu berkas
Perihal : Izin Penelitian

22 April 2014

Yth. Kepala SD Negeri 1 Palapa Bandar Lampung
di
Bandar Lampung

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin mahasiswa:

nama : Rika Sari Dewi
NPM : 1013053078
jurusan : Ilmu Pendidikan
program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
semester : VIII (delapan)

untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Palapa Bandar Lampung sebagai syarat menyelesaikan studi.

Bersama ini kami lampirkan proposal penelitian mahasiswa tersebut.

Atas bantuan Saudara, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan

Pembantu Dekan I,



Dr. M. Thoha B.S. Jaya, M.S.

NIP. 19520831 198103 1 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMPUNG**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Prof. Dr. Soemantri Brojonegoro No. 01 Gedungmeneng Bandar Lampung
Telepon (0721) 704 624 Faximile (0721) 704 624

Nomor : 865 /UN26/3/PL/2014
Perihal : Penelitian Pendahuluan

Februari 2014

Yth. Kepala SD Negeri 1 Palapa
di
Bandar Lampung

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin mahasiswa:

nama : Rika Sari Dewi

NPM : 1013053078

jurusan : Ilmu Pendidikan

program studi : PGSD

semester : VIII (delapan)

untuk melaksanakan penelitian pendahuluan di SD Negeri 1 Palapa sebagai syarat menyelesaikan studi.

Atas bantuan Saudara, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan

Pembantu Dekan I,



Dr. M. Fhona B.S. Jaya, M. S.

NIP 195208311981031001



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG
SD NEGERI 1 PALAPA
Jalan Jenderal Ahmad Yani No. 3 Bandar Lampung**

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 421/IV.80/57/SDN1PLP/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Joko Purwanto, S.Pd
NIP : 196305061982031002
jabatan : Kepala Sekolah
unit Kerja : SD Negeri 1 Palapa

menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

nama : Rika Sari Dewi
NPM : 1013053078
program Studi : S 1 PGSD
jurusan : Ilmu Pendidikan
perguruan tinggi : Universitas Lampung

melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Palapa sebagai syarat menyelesaikan studi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Bandar Lampung,

Kepala SD N 1 Palapa



Joko Purwanto, S. Pd
NIP 196305061982031002



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG
SD NEGERI 1 PALAPA
Jalan Jenderal Ahmad Yani No. 3 Bandar Lampung**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Rika Sari Dewi
NPM : 1013053078
program Studi : S 1 PGSD
jurusan : Ilmu Pendidikan
perguruan tinggi : Universitas Lampung

menyatakan bahwa:

nama : Sudiani, S.Pd
NIP : 196612251988072003
tempat mengajar : SD Negeri 1 Palapa
guru kelas : IV (Empat)

adalah teman sejawat/praktisi yang akan membantu dalam pelaksanaan penelitian,
yang merupakan tugas akhir sebagai syarat menyelesaikan studi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Teman Sejawat/Praktisi

Sudiani, S.Pd
NIP 196612251988072003

Bandar Lampung,
Yang membuat pernyataan
Mahasiswa,

Rika Sari Dewi
NPM 1013053078

Menyetujui,
Kepala SD N 1 Palapa



Joko Riwanto, S.Pd
NIP 196305061982031002