

ABSTRAK

PENGGUNAAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK PENDEKATAN *COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY* (CBT) UNTUK MENGURANGI PERILAKU AGRESIF SISWA KELAS VIII PADA SMP NEGERI 2 TRIMURJO TAHUN AJAR 2016 / 2017

Oleh

EVA FALENTINA

Masalah penelitian ini adalah perilaku agresif siswa yang tinggi. Tujuan penelitian untuk mengetahui apakah layanan konseling kelompok pendekatan *cognitive behavior therapy* dapat mengurangi perilaku agresif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 tahun pelajaran 2016/2017. Metode yang digunakan bersifat *quasi eksperiment* dengan desain *one-group pretest-posttest*. Subjek sebanyak 10 siswa yang memiliki perilaku agresif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku agresif di sekolah dapat diturunkan melalui layanan konseling kelompok pendekatan *cognitive behavior therapy* menggunakan uji *wilcoxon*, dari hasil analisis data *post-test* diperoleh $Z_{hitung} = -2,805 < Z_{tabel0,05} = 1,645$, dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci: konseling kelompok, pendekatan CBT, perilaku agresif siswa