

## **ABSTRAK**

### **IDENTIFIKASI KESULITAN GURU IPA DALAM MERENCANAKAN DAN MELAKSANAKAN ASESMEN**

(Studi Deskriptif pada Guru IPA kelas VIII SMP Negeri se-Kecamatan  
Metro Pusat Kotamadya Metro)

**Oleh**

**OKTA VIA ARISCA**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan guru dalam merencanakan dan melaksanakan asesmen. Sampel penelitian adalah guru IPA kelas VIII SMP Negeri se-Kecamatan Metro Pusat. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain deskriptif. Sampling yang digunakan adalah sampling jenuh yang berarti semua anggota populasi dijadikan sampel. Data penelitian ini berupa data kualitatif dan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi instrumen berupa angket dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan deskriptif persentase untuk angket kesulitan guru dalam merencanakan dan melaksanakan asesmen dan data wawancara dianalisis secara deskriptif menggunakan teknik *crosscheck* (pencocokan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan guru IPA kelas VIII SMP Negeri se-Kecamatan Metro Pusat dalam merencanakan asesmen mengalami kesulitan dengan persentase sebesar 44,00%, artinya kesulitan yang dialami guru dalam merencanakan asesmen dikategorikan cukup. Faktor utama yang menyebabkan

guru *cukup* kesulitan dalam merencanakan asesmen adalah “membuat indikator pencapaian kompetensi peserta didik”. Hasil analisis angket kesulitan guru dalam melaksanakan asesmen, menunjukkan bahwa guru IPA kelas VIII SMP Negeri se-Kecamatan Metro Pusat mengalami kesulitan dengan persentase skor 51,39%, yang berarti kesulitan dalam melaksanakan asesmen dikategorikan cukup. Faktor utama yang menyebabkan guru *cukup* kesulitan dalam melaksanakan asesmen adalah dalam pelaksanaan asesmen ranah afektif, terutama dalam “mengamati aspek sikap”.

Kata Kunci : kesulitan, melaksanakan asesmen, merencanakan asesmen