

ABSTRAK

PENGGUNAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI DALAM BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 11 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2016/2017

Oleh

YULIANTON ASHZAR IBRAHIM

Masalah dalam penelitian ini percaya diri dalam belajar siswa rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan rasa percaya diri dalam belajar pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 11 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017. Metode penelitian adalah metode pre eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest* dan dianalisis dengan statistik non parametrik menggunakan uji Wilcoxon. Subyek penelitian sebanyak 7 orang siswa kelas VIII di SMP Negeri 11 Bandar Lampung yang memiliki rasa percaya diri dalam belajar yang rendah. Hasil yang diperoleh dalam penelitian menunjukkan rasa percaya diri siswa mengalami peningkatan setelah pemberian layanan bimbingan kelompok. Hal ini ditunjukkan dari hasil *pretest* dan *posttest* yang diperoleh zhitung = -2,371 dan ztabel 0,05 = 1,645 dengan taraf signifikansi $p = 0,018$ dan peningkatannya setara dengan 34%. Karena $Z_{hitung} < Z_{tabel}$ maka, H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat peningkatan signifikan antara skor percaya diri sebelum diberikan perlakuan dan setelah diberikan perlakuan dengan layanan bimbingan kelompok kepada subyek penelitian.

Kata kunci :bimbingan dan konseling, layanan bimbingan kelompok, rasa percaya diri.