

## ABSTRAK

### **PENGARUHPENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INTRUCTION* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN SEJARAH SISWA KELAS XSMA MUHAMMADIYAH 2 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2016/2017**

Oleh:  
**Minanti Lilitanti**

Pendidikan merupakan proses pengubahan sikap dan tatalaku seseorang atau kelompok orang melalui upaya pengajaran dan pelatihan, sedangkan pengajaran dan pelatihan adalah proses, cara, perbuatan mengajar atau melatih” (Depdiknas, 2008:353). Perkembangan dalam ilmu pengetahuan dan teknologi tentunya memberi kontribusi yang baik dalam dunia pendidikan khususnya dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah. Kegiatan belajar mengajar tentunya harus mengikuti perkembangan zaman, misalnya belajar mengajar menggunakan model pembelajaran yang cocok. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan agar tujuan pembelajaran tercapai adalah menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Intruction*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Problem Based Intruction* dengan kemampuan berpikir kritis pada Mata Pelajaran Sejarah siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui “Adanya hubungan yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Problem Based Intruction* dengan kemampuan berpikir kritis pada Mata Pelajaran Sejarah siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017”. Penelitian menggunakan desain penelitian *Posttest Only Control Group Design*. Sampel dipilih secara *Random* menggunakan jenis *Random Sampling*. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dengan dilakukan uji analisis data dengan rumus *korelasi person* dan Uji F.

Berdasarkan analisis data secara kuantitatif dengan menggunakan rumus *korelasi person (r)* adanya pengaruh besarnya taraf signifikan pengaruh yaitu 0,42 dan signifikan yaitu 22,65 dan melalui uji korelasi spearman didapat hasil yaitu 0,362 dari pengaruh model pembelajaran *Problem Based Intruction* dengan kemampuan berpikir kritis pada Mata Pelajaran Sejarah siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017.