

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR LANCAR PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA

Oleh

WANDA SEPTIANINGRUM

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepraktisan, keefektivan, dan ukuran pengaruh (*effect size*) model *discovery learning* dalam meningkatkan keterampilan berpikir lancar pada materi larutan penyangga. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Gadingrejo semester genap tahun 2016/2017 yang terdiri atas 4 kelas dengan jumlah siswa 127. Penelitian ini menggunakan metode *poor experimental* dengan *One-Group Pretest-Posttest desain*, pengambilan sampel dipilih secara acak dengan teknik *cluster random sampling* sehingga didapatkan 2 kelas eksperimen yaitu kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 yang akan diberi perlakuan pembelajaran menggunakan model *discovery learning*.

Data kepraktisan diperoleh dari lembar observasi keterlaksanaan model *discovery learning* dan angket respon siswa, data keefektivan diperoleh dari lembar observasi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, lembar observasi aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, dan soal tes keterampilan berpikir lancar terdiri atas 7 soal uraian. Data dianalisis menggunakan *microsoft*

excel 2010 dan *SPSS versi 16 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan penilaian observer terhadap keterlaksanaan model *discovery learning*, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, dan aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung berkategori “tinggi”, respon siswa berkategori “tinggi” pada kelas XI IPA 1 dan “sangat tinggi” pada kelas XI IPA 2. Keterampilan berpikir lancar siswa dikelas eksperimen 1 dan 2 meningkat berdasarkan rata-rata skor *n-Gain* yang diperoleh berkategori “sedang” yaitu 0,55 dan 0,54. Model *discovery learning* berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan berpikir lancar siswa dengan besar pengaruh 96% pada kelas XI IPA 1 dan 97% pada kelas XI IPA 2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *discovery learning* praktis, efektif, dan berpengaruh besar dalam meningkatkan keterampilan berpikir lancar siswa pada materi larutan penyangga.

Kata kunci: keterampilan berpikir lancar, larutan penyangga, model *discovery learning*