

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS IV B SD NEGERI 10 METRO PUSAT

Oleh

SAHDI SAPUTRA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas IV B SD Negeri 10 Metro Pusat. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *make a match* di kelas IV B SD Negeri 10 Metro Pusat.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus, yang setiap siklusnya terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan nontes yang kemudian dianalisis menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model *cooperative learning* tipe *make a match* pada pembelajaran IPS kelas IV B SD Negeri 10 Metro Pusat dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada siklus I aktivitas belajar siswa dengan kategori keberhasilan “sedang”, pada siklus II aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dengan kategori “tinggi”. Sementara itu hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang signifikan pada setiap siklusnya. Pada siklus I hasil belajar siswa dengan kategori “tinggi”, pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan kategori “sangat tinggi”.

Kata kunci: aktivitas belajar, hasil belajar, *make a match*