

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Rata-rata *n-Gain* keterampilan mengkomunikasikan dan inferensi siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Learning Cycle 3E* lebih tinggi daripada siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok kesetimbangan kimia.
2. Model pembelajaran *Learning Cycle 3E* lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan dan inferensi daripada pembelajaran konvensional pada materi pokok kesetimbangan kimia.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Untuk meningkatkan efisiensi waktu sebaiknya para peneliti lebih dahulu memperhitungkan waktu dengan cara membiasakan siswa dalam kegiatan praktikum.
2. Bagi peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian serupa agar lebih memperhatikan proses pembelajaran sehingga kegiatan pembelajaran dapat lebih efektif .

3. LKS berbasis *Learning Cycle 3E* sebagai media pembelajaran perlu upaya pengembangan yang lebih baik lagi karena mampu menunjang proses pembelajaran.
4. Untuk pembelajaran materi kesetimbangan kimia atau materi lainnya yang mempunyai karakteristik yang sama, dapat menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 3E* dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa.