

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 3E* PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENKOMUNIKASIKAN DAN INFERENSI

Oleh

NI WAYAN METHANIA

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran *Learning Cycle 3E* pada materi kesetimbangan kimia dalam meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan dan inferensi siswa SMA Negeri 7 Bandar Lampung. Efektivitas model pembelajaran *Learning Cycle 3E* diukur dengan berdasarkan peningkatan *n-Gain* yang signifikan.

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *non equivalent control group design*. Teknik pemilihan sampel yang digunakan yaitu teknik *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 7 Bandar Lampung dengan kelas XI IPA4 dan kelas XI IPA5 sebagai sampel.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata *n-Gain* keterampilan mengkomunikasikan untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu 0,66 dan 0,47; serta rata-rata *n-Gain* keterampilan inferensi untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu 0,63

dan 0,48. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji perbedaan dua rata-rata (uji-t). Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa keterampilan mengkomunikasikan dan inferensi pada materi kesetimbangan kimia dengan model *Learning Cycle 3E* lebih tinggi daripada yang diterapkan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan model *Learning Cycle 3E* efektif dalam meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan dan inferensi pada materi kesetimbangan kimia.

Kata kunci : keterampilan inferensi, keterampilan mengkomunikasikan, model pembelajaran *Learning Cycle 3E*