

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Oleh

SITI UMIKASIH

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKS berbasis *Problem Based Learning* materi pencemaran lingkungan yang valid dan efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. Pengembangan LKS berbasis *Problem Based Learning* menggunakan desain 4-D alur dari Thiagarajan, dkk (1974) yang terdiri dari empat tahap yaitu *define, design, develop* dan *disseminate*. Kevalidan LKS hasil pengembangan didasarkan pada hasil validasi kedua ahli yaitu ahli konstruksi dan kesesuaian isi. Respon guru yang diukur meliputi penilaian pada aspek kesesuaian isi dan kemenarikan, sedangkan respon siswa pada aspek kemenarikan dan keterpahaman. Desain penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen *the matching only pretest-postes control group design*. Data penelitian yang diperoleh berupa data peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa dari nilai pretes postes yang sebelumnya telah diuji normalitas, homogenitas dan uji signifikansi (uji t). Peningkatan keterampilan berpikir kritis ditunjukkan oleh rata-rata nilai n-Gain sebesar 0,71 dengan kategori tinggi. Selain menggunakan perhitungan n-Gain untuk mengetahui besarnya dampak dari penggunaan LKS berbasis PBL dapat dilihat dari nilai *effect size* yang diperoleh yaitu sebesar 0,75 sesuai interpretasi

kriteria Cohen's termasuk dalam kategori besar. Berdasarkan hasil *n-Gain* dan *effect size* tersebut maka LKS berbasis PBL efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. Pada kelima indikator yang diukur terjadi peningkatan tertinggi pada indikator keempat yaitu *advance clarification*. Kevalidan LKS ditunjukkan dengan hasil validasi ahli konstruksi dan kesesuaian isi dengan kategori sangat tinggi dan LKS hasil pengembangan dinyatakan menarik berdasarkan respon guru dan siswa dengan kategori sangat tinggi.

Kata Kunci : LKS, model *problem based learning*, materi pencemaran lingkungan