

## ABSTRACT

### THE IMPROVEMENT OF SEGATA APPRECIATION THROUGH SUGGESTOPEDIA METHOD IN LAMPUNGNESE TEACHING OF STUDENTS OF CLASS VIII SMPN 31 BANDAR LAMPUNG ACADEMIC YEAR 2015/2016

By

Yaumi Arfah

The background of this research was because of students competency in appreciating segata was still low. Suggestopedia method was chosen as an alternative to improve students ability in segata appreciation in Lampungnese learning. The purpose of this research is to (1) The lesson plan of segata using suggestopedia method, (2) Teaching segata using suggestopedia method, (3) The result of segata learning, before and after using suggestopedia method, (4) the improvement of segata appreciation through suggestopedia method.

The method used was qualitative descriptive through Classroom Action Research. Data collecting techniques are by interview, observation, and documentation. The procedure of the research is three-cycle procedure. The subject of the research is students of class VIII of SMPN 31 Bandar Lampung academic year 2015/2016, with the total amount of 30 students, consisting of 17 female students and 13 male students. The data analysis used was qualitative descriptive data analysis through observation and qualitative data analysis through students performing segata.

The result of the research showed that there was an improvement in the lesson plan using suggestopedia method, in which the teacher brought students' imagination in a segata Lampung concert, and in the scoring process, students sang segata with Lampungnese classical music. In the segata learning process before suggestopedia method was applied, students didn't have self confidence when performing segata, after suggestopedia method was applied, students performed more confidently. The result of segata learning in the pre cycle also improved, in which the average score was 52,83, while in cycle III it was 85,66. The improvement of segata appreciation through suggestopedia method from pre cycle was that the students' completeness was 00,00%, in cycle I students' completeness was 33,33%, in cycle II students' completeness was 83,33%, and in cycle III students' completeness was 100%.

**Key words:** *appreciation, segata, suggestopedia.*

## ABSTRAK

### PENINGKATAN APRESIASI *SEGATA* MELALUI METODE SUGGESTOPEDIA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA LAMPUNG PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 31 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh

Yaumi Arfah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam mengapresiasi *segata*. Metode suggestopedia dipilih sebagai alternative untuk meningkatkan kemampuan siswa mengapresiasi *segata* dalam pembelajaran bahasa Lampung. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis dan mendeskripsikan (1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran *segata* dengan menggunakan metode suggestopedia, (2) pelaksanaan pembelajaran *segata* melalui metode suggestopedia, (3) hasil pembelajaran *segata* sebelum dan sesudah menggunakan metode suggestopedia (4) peningkatan apresiasi *segata* melalui metode suggestopedia.

Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Data dikumpulkan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Prosedur penelitian dilaksanakan sebanyak tiga siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII H SMP Negeri 31 Bandar Lampung tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 30 siswa, terdiri atas 17 siswa putri dan 13 siswa putra. Analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif melalui observasi dan analisis data kuantitatif melalui tes unjuk kerja melantunkan *segata*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan penyempurnaan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) melalui metode suggestopedia yaitu guru membawa imajinasi siswa dalam sebuah konser *segata* Lampung, dan pada proses penilaian siswa melantunkan *segata* dengan diiringi musik klasik Lampung. Pada Pelaksanaan pembelajaran *segata* sebelum menggunakan metode suggestopedia siswa tidak memiliki rasa percaya diri dalam melantunkan *segata*, setelah menggunakan metode suggestopedia siswa lebih percaya diri dalam melantunkan *segata*. Hasil pembelajaran *segata* juga mengalami peningkatan yaitu pada prasiklus rata-rata 52,83, sedangkan siklus III 85,66. Peningkatan kemampuan apresiasi *segata* melalui metode suggestopedia yaitu dari prasiklus ketuntasan siswa 00,00%, siklus III 100%.

**Kata kunci:** *apresiasi, segata dan suggestopedia.*

## ABSTRAK

### PENINGKATAN APRESIASI SEGATA MELALUI METODE SUGGESTOPEDIA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA LAMPUNG PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 31 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh

Yaumi Arfah

Penelitian sinji dilatarbelakangi ulih ghebahni kemampuan siswa delom ngapresiasi segata. Metode suggestopedia dipilih sebagai alternatif guai ningkatko kemampuan siswa ngapresiasi segata delom pembelajaran bahasa Lampung. Tujuan penelitian sinji untuk nganalisis ghik ngedeskripsiko (1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran segata jama ngegunako metode suggestopedia, (2) pelaksanaan pembelajaran segata ngelalui metode suggestopedia, (3) hasil pembelajaran segata semakkung ghik seghadu ngegunako metode suggestopedia (4) peningkatan apresiasi segata ngelalui metode suggestopedia.

Metode sai digunako iyulah ngelalui Penelitian Tindakan Kelas. Data dikumpulko jama cara wawancara, observasi, ghik dokumentasi. Prosedur penelitian dilaksanakko senayah telu siklus. Subjek penelitian iyulah siswa kelas VIII H SMP Negeri 31 Bandar Lampung tahun pelajaran 2015/2016 sai bejumlah 30 siswa, terdiri anjak 17 siswa sebai ghik 13 siswa bakas. Analisis data sai digunako iyulah analiasis data deskriptif kualitatif ngelalui observasi ghik analisis data kuantitatif ngelalui tes unjuk kerja ngelantunko segata.

Hasil penelitian nunjukko watni peningkatan penyempurnaan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) ngelalui metode suggestopedia yaddo guru ngusung imajinasi siswa delom sebuah konser segata Lampung, ghik delom proses penilaian siswa ngelantunko segata diiringi jama musik klasik Lampung. Delom pelaksanaan pembelajaran segata semakkung ngegunako metode suggestopedia siswa mak ngedok rasa percaya diri delom ngelantunko segata, setelah ngegunako metode suggestopedia siswa lebih percaya diri delom ngelantunko segata. Hasil pembelajaran segata juga ngalami peningkatan yaddo pada prasiklus rata-rata 52,83, sedangko siklus III 85,66. Peningkatan kemampuan apresiasi segata ngelalui metode suggestopedia yaddo anjak prasiklus ketuntasan siswa 00,00%, Siklus I siswa ngecapai ketuntasan 33,33%, siklus II 83,33%, ghik siklus III 100%.

**Kata kunci:** *apresiasi, segata, dan suggestopedia.*