

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **A. Setting Penelitian**

#### **1. Subyek**

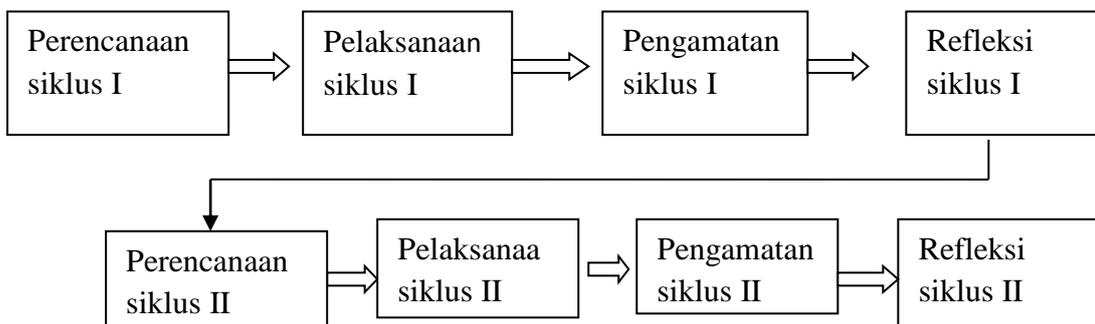
Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Way Keping Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran yang berjumlah seluruh siswa 15 orang yang terdiri dari 9 orang putra dan 6 orang putri dengan tingkat kemampuan dan daya pikir berbeda.

#### **2. Tempat dan Waktu Penelitian**

Tempat penelitian adalah Sekolah Dasar Negeri 2 Way Keping Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran. Penelitian ini dilakukan selama 3 bulan pada semester genap, pada bulan April-Juni Tahun Pelajaran 2013/2014.

### **A. Prosedur Penelitian**

Rencana penelitian ini beberapa siklus setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Adapun perencanaan penelitian digambarkan di bawah ini.



Gambar 1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas (Arikunto, 2010: 137)

### **1. Perencanaan**

Kegiatan dalam proses perencanaan meliputi: membuat Silabus, RPP, LKS, Lembar Observasi Siswa, menyusun skenario pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi melalui media lingkungan, Perangkat tes.

### **2. Pelaksanaan**

Kegiatan ini merupakan penerapan dari kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi. Adapun urutan kegiatan secara garis besar adalah:

- a. Penyajian pokok bahasan.
- b. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi
- c. Tes individu

### **3. Pengamatan**

Pengamatan adalah semua kegiatan siswa pada saat penelitian yang berkaitan dengan aktivitas siswa dengan menggunakan metode diskusi, pengamatan dilakukan oleh guru mitra. Aktivitas siswa yang diamati meliputi:

- (a) mempersentasikan hasil diskusi, (b) mengumpulkan tugas tepat waktu (c) menjawab pertanyaan guru (d) berani mengemukakan pendapat.

### **4. Refleksi**

Pada langkah refleksi, peneliti merenungkan tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan, merumuskan kelebihan dan kekurangannya. Kelebihannya dipertahankan, kekurangannya diperbaiki untuk siklus berikutnya.

## **B. Faktor yang Diteliti**

Faktor yang diteliti adalah aktivitas dan hasil belajar IPA pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Way Keping Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran.

## **C. Teknik Pengumpulan Data**

Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui observasi dan tes. Observasi dilakukan menggunakan lembar observasi dengan memberi tanda  $\checkmark$  (cheklis) pada lembar observasi dengan hasil pengamatan. Tes dilakukan pada akhir setiap siklus untuk mengukur tingkat pemahaman siswa, sejauh mana siswa menguasai materi yang telah dibahas pada setiap siklus.

## **D. Instrument Penelitian**

Instrument penelitian ini berupa lembar observasi, perangkat tes, dan catatan lapangan:

1. Lembar observasi adalah lembar yang digunakan untuk mengamati kegiatan siswa pada saat penelitian yang meliputi: (a) mempersentasikan hasil diskusi, (b) mengumpulkan tugas tepat waktu (c) menjawab pertanyaan guru (d) berani mengemukakan pendapat.
1. Perangkat tes  
Tes berupa soal evaluasi dalam bentuk isian
2. Catatan lapangan adalah lembar (catatan) tentang kegiatan siswa dan guru yang diamati oleh observer atau teman sejawat.

## F. Analisis Data

### 1. Analisis Data Aktivitas Siswa

Siswa dikatakan aktif jika melakukan 3 dari 5 komponen aktivitas yang diamati. Persentase aktivitas siswa pada setiap siklus dihitung dengan rumus sebagai berikut.

$$P_{SA} = \frac{\text{Jumlah aktivitas}}{\text{Jumlah siswa yang hadir}} \times 100\%$$

$P_{SA}$  = Persentase siswa aktif (Arikunto, 2010: 20)

Tabel 3.1 Aktivitas Siswa

No	Indikator aktivitas	Siklus			
		Pertemuan 1		Pertemuan 2	
		%	Kategori	%	Kategori
1	Mempersentasikan hasil diskusi				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Menjawab pertanyaan guru				
4	Berani mengemukakan pendapat				
	Rata-rata				
	Keterangan				

### 3. Analisis Data Hasil Belajar Siswa

Analisis data siswa digunakan rumus:

$$\% X_i = \frac{N_i}{N} \times 100\%$$

Keterangan

$\% X_j$  = Persentase banyaknya siswa yang tuntas

$N_j$  = Banyaknya siswa yang tuntas

$N$  = Jumlah siswa yang hadir (Arikunto, 2010: 24)