

LAMPIRAN

SILABUS

Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 2 Way Keparang
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : V/II
 Standar Kompetensi : 2 Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber /Bahan Ajar
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1 Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia 2.2 Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia dan hewan misalnya ikan dan cacing tanah	Organ tubuh manusia dan hewan Alat Pernapasan Pada Manusia Dan Hewan	<ul style="list-style-type: none"> o Menjelaskan organ tubuh manusia o Menjelaskan cara kerja paru-paru melalui model o Menjelaskan alat pernafasan pada hewan. o Menyebutkan bagian tubuh yang berperan sebagai pernafasan o Memahami istilah dari <ul style="list-style-type: none"> - Diafragma - Alveolus - Pleura - Pundi-pundi - Gelambir pundi - Bronkus - Labirin - Stigma o Memahami pernafasan dada dan pernafasan perut 	<ul style="list-style-type: none"> o Mengidentifikasi alat pernafasan pada manusia dan pada beberapa hewan. o Menyebutkan 8 alat pernafasan pada manusia (hidung, faring, epiglottis, laring, pita suara, trakea, bronkus, diafragma) o Mendeskripsikan pengertian pernafasan eksternal. 	Tugas individu	Isian	Ikan bernafas menggunakan . . .	2 x 35 menit	Sumber: Buku SAINS SD Kelas V Alat: - Stoples plastik bening besar - Pipa kecil bercabang tiga - Plastisin - Karet gelang - Sedotan - Tiga balon kecil - Lakban - Gunting - Silet

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Memahami proses pernapasan pada : <ul style="list-style-type: none"> - Manusia - Ikan - Burung - Serangga - Reptil - Cacing - Amfibi ○ Mendeskripsikan alat pernapasan hewan <ul style="list-style-type: none"> a. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Membuat model alat pernapasan manusia dan mendemonstrasikan cara kerjanya. ○ Menjelaskan pernafasan pada hewan 					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala SDN 2 Way Kepyang

Pesawaran, Mei 2014
Guru Kelas V

Rukiyah,S.Pd
NIP. 195812071979102002

Rahma Diana
NPM.1013109131

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Negeri 2 Way Keparang
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : V/ 1
Materi Pokok : Organ tubuh manusia dan alat pernapasan pada manusia
Waktu : 4 x 35 menit

Standar Kompetensi :

2. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan

Kompetensi Dasar

2.1 Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia

A. Indikator

1. Mengidentifikasi bagian-bagian sistem pernapasan
2. Menyebutkan bagian tubuh yang berperan sebagai pernapasan (Paru-paru, Hidung, Tenggorokan)
3. Menjelaskan cara kerja paru-paru

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah pembelajaran melalui metode diskusi siswa dapat menuliskan 3 bagian dari sistem pernapasan.
2. Siswa dapat menuliskan bagian tubuh yang berperan sebagai pernapasan.
3. Siswa dapat menjelaskan cara kerja paru-paru

C. Materi Essensial

Alat pernapasan pada manusia

D. Alat Pembelajaran

- Gambar alat pernapasan manusia
- Contoh model alat pernapasan paru-paru

- Stoples plastik bening besar, selang, plastisin, karet gelang, pipet, tiga balon kecil, lakban, gunting, silet.

E. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, diskusi kelompok

F. Kegiatan Pembelajaran Siswa

No	Pertemuan	Alokasi waktu
	<p>Kegiatan awal Apersepsi dan Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk memotivasi belajar siswa, guru meminta seluruh siswa menarik napas dan mengeluarkan kembali. 2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan berhubungan dengan pernapasan 3. Menjelaskan materi sebagai pengantar. 	10 menit
	<p>Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan materi “alat pernapasan pada manusia” 2. Membentuk kelompok belajar, tiap kelompok terdiri dari 3 orang. 3. Memberi tugas pada tiap kelompok untuk berdiskusi dengan menggunakan LKS tentang alat pernafasan pada manusia. 4. Membimbing siswa bekerja dalam diskusi kelompok. 5. Masing-masing kelompok diminta menyampaikan hasil kerja dalam LKS dan mempersentasikannya di depan kelas. 	50 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Pada saat presentasi kelompok lain diberi kesempatan untuk bertanya atau berpendapat, sehingga terjadi diskusi kelas. 7. Setelah semua kelompok mempersentasikan hasil diskusi, guru meminta siswa kembali ke tempat duduk masing-masing. 8. Guru memberi kuis secara individu. 	
	<p>Kegiatan akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan. 2. Meminta siswa membawa cermin kecil. 3. Memberikan pekerjaan rumah. 4. Menutup pelajaran dengan salam. 	10 menit
Pertemuan II		
	<p>Kegiatan awal Apersepsi dan Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa merapikan tempat duduk, berdoa, mengecek kehadiran siswa. 2. Bertanya kesiapan siswa untuk memulai pembelajaran 3. Mengingat kembali materi alat pernapasan pada manusia. 4. Untuk emotivasi belajar siswa, guru meminta siswa bernapas di depan cermin yang di bawak dari rumah. 5. Guru menjelaskan pada saat kita bernapas mengeluarkan CO₂. 	10 menit
	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta siswa kembali ke kelompok masing-masing, seperti pada pertemuan sebelumnya. 2. Memberi tugas pada tiap kelompok untuk mendiskusikan dengan menggunakan LKS tentang 	45 menit

	<p>bernapas mengeluarkan CO₂.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Membimbing siswa untuk mendiskusikan dan bertanya jawab dalam kelompoknya. 4. Masing-masing kelompok diminta menyampaikan hasil kerja dalam LKS dan mempersentasikannya di depan kelas. 5. Pada saat presentasi kelompok lain diberi kesempatan untuk bertanya atau berpendapat, sehingga terjadi diskusi kelas. 6. Setelah semua kelompok mempersentasikan hasil diskusi, guru meminta siswa kembali ke tempat duduk masing-masing. 7. Guru membagikan soal evaluasi siklus I, siswa diminta mengerjakan soal secara individu. 	
	<p>Kegiatan akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa yang telah selesai diminta langsung mengumpulkan tugasnya. 2. Menutup pelajaran dengan salam. 	<p>15 menit</p>

G. Penilaian Hasil

Individu dan kelompok

Mengetahui
Kepala SDN 2 Way Kepyang

Pesawaran, Mei 2014
Guru Kelas V

Rukiyah,S.Pd
NIP. 195812071979102002

Rahma Diana
NPM.1013109131

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Negeri 2 Way Keparang
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : V/ 1
Materi Pokok : Organ tubuh manusia dan alat pernapasan pada manusia
Waktu : 4 x 35 menit

Standar Kompetensi :

2. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan

Kompetensi Dasar

2.2 Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan hewan misalnya ikan, cacing tanah, burung, katak, udang dsb

Indikator

1. Menjelaskan alat pernapasan pada hewan (ikan dan katak)
2. Mendiskripsikan alat pernapasan pada hewan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah pembelajaran melalui diskusi siswa dapat mengetahui alat pernafasan pada ikan.
2. Siswa dapat menyebutkan alat pernapasan pada katak (paru-paru, permukaan kulit, dan selaput rongga mulut)

B. Materi Essensial

Alat pernapasan pada ikan dan katak

C. Alat Pembelajaran

Gambar alat pernapasan ikan dan katak

D. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, diskusi kelompok

E. Kegiatan Pembelajaran Siswa

No	Pertemuan	Alokasi waktu
	<p>Kegiatan awal Apersepsi dan Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa merapikan tempat duduk, berdoa, mengecek kehadiran siswa. 2. Bertanya kesiapan siswa untuk memulai pembelajaran 3. Untuk memotivasi belajar siswa, guru memperlihatkan gambar ikan dan alat pernapasan pada ikan. 4. Guru mengajukan beberapa pertanyaan berhubungan dengan pernapasan pada ikan. 5. Menjelaskan materi sebagai pengantar. 	10 menit
	<p>Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan materi “alat pernapasan pada ikan” 2. Membentuk kelompok belajar, tiap kelompok terdiri dari 4-5 orang. 3. Memberi tugas pada tiap kelompok untuk berdiskusi menjawab pertanyaan dengan menggunakan LKS 4. Membimbing siswa bekerja dalam diskusi kelompok. 5. Masing-masing kelompok diminta menyampaikan hasil kerja dalam LKS dan mempersentasikannya di depan kelas. 6. Pada saat presentasi kelompok lain diberi kesempatan untuk bertanya atau berpendapat, sehingga terjadi diskusi kelas. 7. Setelah semua kelompok mempersentasikan hasil diskusi, guru meminta siswa kembali ke tempat duduk 	50 menit

	<p>masing-masing.</p> <p>8. Guru memberi kuis secara lisan (individu).</p>	
	<p>Kegiatan akhir</p> <p>1. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan.</p> <p>2. Memberikan pekerjaan rumah.</p> <p>3. Menutup pelajaran dengan salam.</p>	10 menit
	<p>Pertemuan II</p>	
	<p>Kegiatan awal Apersepsi dan Motivasi</p> <p>1. Siswa merapikan tempat duduk, berdoa, mengecek kehadiran siswa.</p> <p>2. Bertanya kesiapan siswa untuk memulai pembelajaran Mengingat kembali materi alat pernapasan pada katak</p> <p>6. Untuk memotivasi belajar siswa, guru meminta siswa mengamati gambar katak dan alat pernapasan pada katak.</p>	10 menit
	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1. Meminta siswa kembali ke kelompok masing-masing, seperti pada pertemuan sebelumnya.</p> <p>2. Memberi tugas pada tiap kelompok untuk berdiskusi tentang alat pernafasan pada katak.</p> <p>3. Membimbing siswa untuk mendiskusikan dan bertanya jawab dalam kelompoknya.</p> <p>4. Masing-masing kelompok diminta menyampaikan hasil kerja dalam LKS dan mempersentasikannya di depan kelas.</p> <p>5. Pada saat presentasi kelompok lain diberi kesempatan untuk bertanya atau berpendapat, sehingga terjadi diskusi kelas.</p>	45 menit

	6. Setelah semua kelompok mempersentasikan hasil diskusi, guru meminta siswa kembali ke tempat duduk masing-masing. 7. Guru membagikan soal evaluasi siklus II, siswa diminta mengerjakan soal secara individu.	
	Kegiatan akhir 1. Siswa yang telah selesai diminta langsung mengumpulkan tugasnya. 2. Menutup pelajaran dengan salam.	15 menit

F. Penilaian Hasil

Individu dan kelompok

Mengetahui
Kepala SDN 2 Way Kepyang

Pesawaran, Mei 2014
Guru Kelas V

Rukiyah,S.Pd
NIP. 195812071979102002

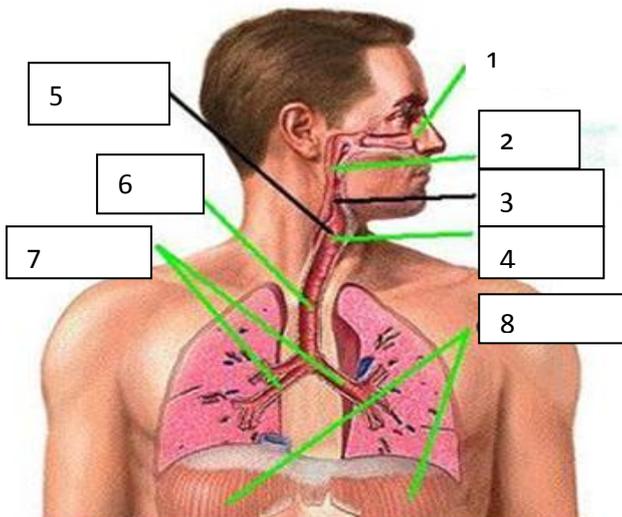
Rahma Diana
NPM.1013109131

Lembar Kerja Siswa (LKS)



No	Kelompok	Nilai
1		
2		
3		

Tujuan pembelajaran: Menuliskan bagian-bagian sistem pernapasan



- Tuliskan nama organ yang kamu amati!
- Diskusikan dan tuliskan kegiatan ini.

Lembar Kerja Siswa (LKS)



No	Kelompok	Nilai
1		
2		
3		

Tujuan pembelajaran: siswa dapat menjelaskan cara kerja paru-paru

Diskusikan dengan kelompokmu!

Bagaimanakah cara kerja paru-paru pada manusia?

Lembar Kerja Siswa (LKS)



No	Kelompok	Nilai
1		
2		
3		

Tujuan pembelajaran: Mengetahui cara bernapas pada ikan

Alat dan bahan: Gambar ikan



1. Perhatikan gambar ikan di atas!
2. Tuliskan dan diskusikan dengan kelompokmu bagaimana cara pernapasan pada ikan!

Lembar Kerja Siswa (LKS)



No	Kelompok	Nilai
1		
2		
3		

Tujuan pembelajaran: Mengetahui cara bernapas pada katak

Alat dan bahan: Gambar katak



a. Perhatikan gambar katak di atas!

b. Tuliskan dan diskusikan dengan kelompokmu, cara pernapasan pada katak!

Kunci Jawaban Siklus 1

LKS I

- 1) Hidung, 2) faring 3) epiglottis 4) laring 5) pita suara 6) trakea 7) bronkus 8) diafragma

LKS 2

Oksigen kita hirup dengan hidung. Dari rongga hidung ada saluran ke bawah, yaitu batang tenggorokan, diujung batang tenggorokan ada dua cabang ke kiri dan ke atas yang disebut bronkus, kemudian menuju paru-paru. Di dalam paru-paru ada dua sekat yang disebut diafragma. Di paru-paru oksigen akan diikat oleh darah untuk dibawak ke jantung. Dengan bantuan jantung oksigen yang telah diikat oleh darah akan diedarkan ke seluruh sel tubuh.

Kunci Jawaban Siklus 2

LKS 1

Ikan memperoleh oksigen dari dalam air. Oksigen terlarut di dalam air. Ikan memasukan air melalui mulutnya. Air mengalir melalui rongga mulut menuju daun insang dan keluar melewati tutup insang. Ketika air melewati daun insang, terjadi pengikatan oksigen yang terkandung dalam air oleh Hb (hemoglobin) darah. Pada saat yang sama, Hb melepas karbon dioksida ke air.

LKS 2

Katak bernapas menggunakan permukaan kulit dan selaput rongga mulut. Di kedua bagian tersebut terdapat pembuluh darah yang dapat menyerap oksigen. Lendir pada permukaan kulit katak, sangat membantu penyerapan oksigen.

Kunci Jawaban

Evaluasi Siswa Siklus 1

1. Diafragma adalah sekat antara rongga dada dan rongga perut
2. Bernafas adalah proses masuknya udara dan mengeluarkannya kembali
3. Fungsi rambut hidung adalah menyaring udara yang masuk agar bebas dari debu dan kuman.
4. Sebagai tempat keluar masuknya udara
5. Bronkialus
6. Paru-paru
7. Alveolus
8. Berlari, bekerja berat
9. Pembakaran sari-sari makanan
10. Untuk bernapas.

Siklus 2

1. Insang
2. Permukaan kulit dan selaput rongga mulut
3. Tutup insang
4. Mulut
5. Penyerapan oksigen
6. Pundi-pundi udara
7. Pengikatan oksigen
8. Tidak dapat bernapas
9. Kulit
10. Bronkus

LEMBAR AKTIVITAS SISWA SIKLUS 1 PERTEMUAN KE-1

No	Nama Siswa	Aktivitas Siswa				Jumlah Skor	Kategori
		A	B	C	D		
1.	Ahmad Tulus	√		√	√	3	B
2.	Ani Delia			√	√	2	C
3.	Aprizal	√			√	2	C
4.	Dea Sinta	√				1	K
5.	Elsa Feni R		√	√	√	3	B
6.	Galih	√			√	2	C
7.	Kevan Raihat		√	√	√	3	B
8.	Lutriatama			√		1	K
9.	M.Husni G	√				1	K
10.	Nela Apriani	√			√	2	C
11.	Novia Aulia	√	√			2	C
12.	Rido Yuanda	√	√	√	√	4	SB
13.	Romzi R	√	√			2	C
14.	Rosi Milia			√	√	2	C
15.	Wildan Kasturi	√			√	2	C
	Jumlah	10	5	7	10	32	Cukup
	Nilai	67	33	46	67	53	

- A. Mempersentasikan hasil diskusi
- B. Mengumpulkan tugas tepat waktu
- C. Menjawab pertanyaan guru
- D. Berani mengemukakan pendapat

Rentang Nilai	Kreteria
81-100	Sangat Baik
61-80	Baik
41-60	Cukup
21-40	Kurang
0-20	Sangat Kurang

LEMBAR AKTIVITAS SISWA SIKLUS 1 PERTEMUAN KE-2

No	Nama Siswa	Aktivitas Siswa				Jumlah Skor	Kategori
		A	B	C	D		
1.	Ahmad Tulus	√		√	√	3	B
2.	Ani Delia	√		√	√	3	B
3.	Aprizal	√	√		√	3	B
4.	Dea Sinta	√			√	2	C
5.	Elsa Feni R	√	√	√	√	4	SB
6.	Galih	√			√	2	C
7.	Kevan Raihat	√	√	√	√	4	SB
8.	Lutriatama			√	√	2	C
9.	M.Husni G	√		√		2	C
10.	Nela Apriani	√			√	2	C
11.	Novia Aulia	√	√			2	C
12.	Rido Yuanda	√	√	√	√	4	SB
13.	Romzi R	√	√			2	C
14.	Rosi Milia			√	√	2	C
15.	Wildan Kasturi	√	√		√	3	B
	Jumlah	13	7	8	12	40	Baik
	Nilai	87	46	53	80	67	

- A. Mempersentasikan hasil diskusi
- B. Mengumpulkan tugas tepat waktu
- C. Menjawab pertanyaan guru
- D. Berani mengemukakan pendapat

Rentang Nilai	Kreteria
81-100	Sangat Baik
61-80	Baik
41-60	Cukup
21-40	Kurang
0-20	Sangat Kurang

LEMBAR AKTIVITAS SISWA SIKLUS 2 PERTEMUAN KE-1

No	Nama Siswa	Aktivitas Siswa				Jumlah Skor	Kriteria
		A	B	C	D		
1.	Ahmad Tulus	√	√	√	√	4	SB
2.	Ani Delia	√	√	√	√	4	SB
3.	Aprizal	√	√		√	3	B
4.	Dea Sinta	√		√	√	3	B
5.	Elsa Feni R	√	√	√	√	4	SB
6.	Galih	√		√	√	3	B
7.	Kevan Raihat	√	√	√	√	4	SB
8.	Lutriatama	√		√	√	3	B
9.	M.Husni G	√	√	√		3	B
10.	Nela Apriani	√		√	√	3	B
11.	Novia Aulia	√	√		√	3	B
12.	Rido Yuanda	√	√	√	√	4	SB
13.	Romzi R	√	√		√	3	B
14.	Rosi Milia	√		√	√	3	B
15.	Wildan Kasturi	√	√	√	√	4	SB
	Jumlah	15	10	12	14	51	Sangat Baik
	Nilai	100	67	80	93	85	

- A. Mempersentasikan hasil diskusi
 A. Mengumpulkan tugas tepat waktu
 B. Menjawab pertanyaan guru
 C. Berani mengemukakan pendapat

Rentang Nilai	Kreteria
81-100	Sangat Baik
61-80	Baik
41-60	Cukup
21-40	Kurang
0-20	Sangat Kurang

LEMBAR AKTIVITAS SISWA SIKLUS 2 PERTEMUAN KE-2

No	Nama Siswa	Aktivitas Siswa				Jumlah Skor	Kriteria
		A	B	C	D		
1.	Ahmad Tulus	√	√	√	√	4	SB
2.	Ani Delia	√	√	√	√	4	SB
3.	Aprizal	√	√		√	3	SB
4.	Dea Sinta	√		√	√	3	SB
5.	Elsa Feni R	√	√	√	√	4	SB
6.	Galih	√	√	√	√	3	SB
7.	Kevan Raihat	√	√	√	√	4	SB
8.	Lutriatama	√		√	√	3	SB
9.	M.Husni G	√	√	√		3	B
10.	Nela Apriani	√		√	√	3	B
11.	Novia Aulia	√	√		√	3	SB
12.	Rido Yuanda	√	√	√	√	4	SB
13.	Romzi R	√	√		√	3	SB
14.	Rosi Milia	√		√	√	3	SB
15.	Wildan Kasturi	√	√	√	√	4	SB
	Jumlah	15	11	12	14	52	Sangat Baik
	Nilai	100	73	80	93	87	

- A. Mempersentasikan hasil diskusi
 A. Mengumpulkan tugas tepat waktu
 B. Menjawab pertanyaan guru
 C. Berani mengemukakan pendapat

Rentang Nilai	Kreteria
81-100	Sangat Baik
61-80	Baik
41-60	Cukup
21-40	Kurang
0-20	Sangat Kurang

Hasil Belajar Siswa Siklus 1

No	Nama Siswa	Siklus 1	Keterangan
1.	Ahmad Tulus	80	Tuntas
2.	Ani Delia	80	Tuntas
3.	Aprizal	50	Tidak Tuntas
4.	Dea Sinta	60	Tidak Tuntas
5.	Elsa Feni R	90	Tuntas
6.	Galih	60	Tidak Tuntas
7.	Kevan Raihat	80	Tuntas
8.	Lutriatama	50	Tidak Tuntas
9.	M.Husni G	50	Tidak Tuntas
10.	Nela Apriani	70	Tuntas
11.	Novia Aulia	60	Tidak Tuntas
12.	Rido Yuanda	100	Tuntas
13.	Romzi R	60	Tidak Tuntas
14.	Rosi Milia	70	Tuntas
15.	Wildan Kasturi	70	Tuntas
	Jumlah	1.030	
	Rata-rata	68,66	
	Nilai Tertinggi	100	
	Nilai Terendah	50	

Hasil Belajar Siswa Siklus 2

No	Nama Siswa	Siklus 1	Keterangan
1.	Ahmad Tulus	90	Tuntas
2.	Ani Delia	80	Tuntas
3.	Aprizal	70	Tuntas
4.	Dea Sinta	70	Tuntas
5.	Elsa Feni R	100	Tuntas
6.	Galih	70	Tuntas
7.	Kevan Raihat	90	Tuntas
8.	Lutriatama	60	Tidak Tuntas
9.	M.Husni G	60	Tidak Tuntas
10.	Nela Apriani	80	Tuntas
11.	Novia Aulia	70	Tuntas
12.	Rido Yuanda	100	Tuntas
13.	Romzi R	70	Tuntas
14.	Rosi Milia	80	Tuntas
15.	Wildan Kasturi	80	Tuntas
	Jumlah	1.170	
	Rata-rata	78	
	Nilai Tertinggi	100	
	Nilai Terendah	60	

Lembar Kinerja Guru Siklus I Pertemuan Ke-1

No	Aspek Kinerja Guru	Skor	Kreteria
1	Membuka pelajaran	3	Baik
2	Menjelaskan tujuan pembelajaran	3	Baik
3	Memberikan apersepsi	2	Cukup
4	Menjelaskan prosedur pembelajaran	2	Cukup
5	Mengelola kelas	3	Baik
6	Memberi motivasi	3	Baik
7	Membimbing dan memfasilitasi	2	Cukup
8	Memberi contoh	2	Cukup
9	Mendorong peserta didik untuk bertanya	2	Cukup
10	Mendorong peserta didik mengemukakan pendapat	2	Cukup
11	Menutup pelajaran	3	Baik
	Jumlah		27
	Nilai		61
	Kreteria		Baik

Skor	Rentang Nilai	Kreteria
4	81-100	Sangat Baik
3	61-80	Baik
2	41-60	Cukup
1	21-40	Kurang
	0-20	Sangat Kurang

Lembar Kinerja Guru Lembar Kinerja Guru Siklus I Pertemuan Ke-2

No	Aspek Kinerja Guru	Skor	Kreteria
1	Membuka pelajaran	3	Baik
2	Menjelaskan tujuan pembelajaran	3	Baik
3	Memberikan apersepsi	3	Baik
4	Menjelaskan prosedur pembelajaran	3	Baik
5	Mengelola kelas	3	Baik
6	Memberi motivasi	4	Sangat Baik
7	Membimbing dan memfasilitasi	3	Baik
8	Memberi contoh	2	Cukup
9	Mendorong peserta didik untuk bertanya	2	Cukup
10	Mendorong peserta didik mengemukakan pendapat	2	Cukup
11	Menutup pelajaran	4	Sangat Baik
	Jumlah		32
	Nilai		73
	Kreteria		Baik

Skor	Rentang Nilai	Kreteria
4	81-100	Sangat Baik
3	61-80	Baik
2	41-60	Cukup
1	21-40	Kurang
	0-20	Sangat Kurang

Lembar Kinerja Guru Lembar Kinerja Guru Siklus II Pertemuan Ke-1

No	Aspek Kinerja Guru	Skor	Kreteria
1	Membuka pelajaran	4	Sangat Baik
2	Menjelaskan tujuan pembelajaran	4	Sangat Baik
3	Memberikan apersepsi	3	Baik
4	Menjelaskan prosedur pembelajaran	3	Baik
5	Mengelola kelas	3	Baik
6	Memberi motivasi	4	Sangat Baik
7	Membimbing dan memfasilitasi	4	Sangat Baik
8	Memberi contoh	3	Baik
9	Mendorong peserta didik untuk bertanya	3	Baik
10	Mendorong peserta didik mengemukakan pendapat	3	Baik
11	Menutup pelajaran	4	Sangat Baik
	Jumlah	38	
	Nilai	86	
	Kreteria	Sangat Baik	

Skor	Rentang Nilai	Kreteria
4	81-100	Sangat Baik
3	61-80	Baik
2	41-60	Cukup
1	21-40	Kurang
	0-20	Sangat Kurang

Lembar Kinerja Guru Lembar Kinerja Guru Siklus II Pertemuan Ke-2

No	Aspek Kinerja Guru	Skor	Kreteria
1	Membuka pelajaran	4	Sangat Baik
2	Menjelaskan tujuan pembelajaran	4	Sangat Baik
3	Memberikan apersepsi	4	Sangat Baik
4	Menjelaskan prosedur pembelajaran	4	Sangat Baik
5	Mengelola kelas	3	Baik
6	Memberi motivasi	3	Baik
7	Membimbing dan memfasilitasi	3	Baik
8	Memberi contoh	3	Baik
9	Mendorong peserta didik untuk bertanya	3	Baik
10	Mendorong peserta didik mengemukakan pendapat	4	Sangat Baik
11	Menutup pelajaran	4	Sangat Baik
	Jumlah		39
	Nilai		88
	Kreteria		Sangat Baik

Skor	Rentang Nilai	Kreteria
4	81-100	Sangat Baik
3	61-80	Baik
2	41-60	Cukup
1	21-40	Kurang
	0-20	Sangat Kurang

Siklus I



Pembagian kelompok diskusi





Guru membimbing siswa berdiskusi



Siswa memperhatikan penjelasan guru

Siklus II



Siswa berdiskusi



Perwakilan dari kelompok mempersentasikan hasil diskusi



Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru



Siswa secara mandiri mengerjakan tugas yang diberikan guru



Guru membagikan lembar evaluasi



Guru mengoreksi lembar kerja siswa



PEMERINTAH KABUPATEN PESAWARAN
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 KECAMATAN KEDONDONG
SD NEGERI 2 WAY KEPAYANG

SURAT PERNYATAAN

Nomor: 424/25/III.01/V.05/26/2014

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rukiyah, S.Pd
 NIP : 195812071979102002
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

Nama : Rahma Diana
 NPM : 1013109131

Telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas di kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Way Kepayang Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran yang berjudul : peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas V dengan metode diskusi pada Sekolah Dasar Negeri 2 Way Kepayang Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran Tahun Pelajaran 2013/2014.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pesawaran, 26 Mei 2014
 Kepala SDN 2 Way Kepayang

