

ABSTRACT
THE DEVELOPMENT OF THE PROJECT-BASED STUDENT ACTIVITY
SHEET ON FIFTH GRADE OF MUHAMMADIYAH ELEMENTARY
SCHOOL, CENTRAL METRO, METRO CITY

By

Danang Zulkurnia

This study aims to create Student Activity Sheets which is called as LKPD and effectiveness in natural science subject especially in human and environment at sub topic. The research is conducted in fifth grade students of Muhammadiyah Elementary School, central Metro, Metro city by using *Research and Development (R&D)* method. In addition Dick and Carey interactional design is also employed. Samples are taken from two classes (Yahya and Umar class) from totally 212 students of fifth grade in Muhammadiyah Elementary School. The sampling is designed following normal distribution from homogenous population. The result of this research shows interesting data the experiment of this LKPD use shows better result than the conventional one. The *t* computation test analysis resulted in better value compared to conventional version. Therefore, it can be concluded that learning activity using this LKPD is more effective.

Keywords: the development, natural science, student activity sheet development.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK BERBASIS PROYEK PADA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH METRO PUSAT KOTA METRO

Danang Zulkurnia

Penelitian ini bertujuan menghasilkan Lembar Kegiatan Peserta didik dan untuk mengetahui efektifitas LKPD berbasis proyek dalam materi pembelajaran IPA dalam Subtema Satu Manusia dan Lingkungan Pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Metro Pusat Kota Metro. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)*. Desain interaksional *Dick and Carey*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Muhammadiyah Metro Pusat Tahun Pelajaran 2016/2017 sebanyak 212 Peserta didik. sampel kelas eksperimen (Kelas V Yahya) dan kelas Kontrol (Kelas V Umar). Pengambilan kelas tersebut memiliki hasil belajar yang berdistribusi Normal dan berasal dari populasi yang homogen. Hasil penelitian pengembangan menyimpulkan bahwa, (1) penelitian ini adalah menarik, jelas, dan membantu dalam proses pembelajaran dan dinyatakan layak di gunakan.; (2) Hasil produk media LKPD yang dikembangkan diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan LKPD yang dikembangkan lebih tinggi dari pada LKPD yang masih konvensional. Hasil analisis uji t hitung lebih besar dari t tabel sehingga pembelajaran dengan menggunakan LKPD dinyatakan Efektif.

Kata Kunci : pengembangan, pembelajaran IPA, lembar kegiatan peserta didik berbasis proyek.