

ABSTRAK

PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI2 KAMPUNG BARU KOTA BADAR LAMPUNG

Oleh

VEGITA YULIA WARDANI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick*. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Designs* dengan jenis *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel tunggal yaitu hasil belajar. Data dianalisis dengan uji *wilcoxon* dengan hasil 3,392. Penelitian ini menyimpulkan adanya perbedaan hasil belajar IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* pada siswa kelas IV yang ditunjukkan dengan nilai z_{hitung} ($3,392 > 1,645$).

Kata Kunci: *Hasil Belajar, IPS, Talking Stick.*

ABSTRACT

DIFFERENCES OF IPS LEARNING RESULTS BY USING COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE TALKING STICK ON STUDENT CLASS IV SD NEGERI 2 KAMPUNG BARUKOTA BADAR LAMPUNG

By

VEGITA YULIA WARDANI

The problem in this research is the low learning result of fourth grade students in IPS subject. The purpose of this study was to determine whether or not differences in IPS learning outcomes after using cooperative learning model type of talking stick in grade IV students. The research method used is Pre-Experimental Designs with type One-Group Pretest-Posttest Design. Technique of collecting data used test. Variable in this research was single variable that is result of learning. Data were analyzed by wilcoxon test. This study concluded that there are differences in learning results of IPS by using cooperative learning model of talking stick type in grade IV students which is indicated by the value of z_{hitung} (3.392) > z_{tabel} value (1,645).

***Key words:* Learning result, IPS, Talking Stick**