

ABSTRAK

PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* DAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 10 METRO TIMUR

Oleh

MILATUS SOLIKHAH

Masalah yang timbul dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 10 Metro Timur adalah rendahnya hasil belajar siswa pada kelas VA dengan nilai rata-rata sebesar 63 dan pada kelas VB dengan nilai rata-rata sebesar 61,50. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry* dan model pembelajaran *discovery* dengan tujuan untuk melihat perbandingan hasil belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian eksperimen model komparatif (perbandingan) dua kelompok sampel. Adapun instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa soal pilihan jamak sebanyak 20 butir dalam bentuk *pretest* dan *posttest*. Hasil uji hipotesis menggunakan nilai *posttest* menunjukkan bahwa H_0 di tolak, dengan nilai rata-rata *N-Gain* pada kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 menunjukkan selisih sebesar 0,14. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas *inquiry* dan kelas *discovery*.

Kata Kunci: *Inquiry*, *Discovery*, Hasil Belajar