

## DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyawati, I. 2009. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran Hidrolisis Dengan Metode Praktikum Alternatif Menggunakan Local Material. Diakses pada 15 Oktober 2012 dari [http://repository.upi.edu/operator/upload/s\\_kim\\_0704557.pdf](http://repository.upi.edu/operator/upload/s_kim_0704557.pdf)
- Amien, M. 1987. *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Menggunakan Metode Discovery Inquiry*. DEPDIKBUD. Jakarta.  
Depdiknas. 2003. *Pedoman khusus pengembangan silabus dan penilaian kurikulum 2004*. Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Amir, M. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta
- Arifin, dkk. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UPI. Bandung.
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi 5)*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Panduan penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. BSNP. Jakarta.
- Baharuddin. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media. Jogjakarta.
- Dahar, R.W. 1998. *Teori-teori Belajar*. Erlangga. Jakarta.
- Darma, I.M. 2013. Upaya Meningkatkan Motivasi, Minat dan Hasil Belajar Kimia melalui Pembelajaran Kooperatif Bermain Link Kartu Konsep (*Artikel*). Diakses 8 April 2013 dari <http://darmasuksma.blogspot.com/2012/06/artikel-upaya-meningkatkan-motivasi.html>.
- Depdiknas. 2003. *Pedoman khusus pengembangan silabus dan penilaian kurikulum 2004*. Direktorat Pendidikan Menengah Umum.

- Duch, B. J. 1996. Problem: A Key Factor in PBL ?. [Online]. Tersedia: <http://www.udel.edu./pbl/cte/jan96-what-html>. [26 mei 2010].
- Ennis, R. 1989. *Evaluating Critical Thinking*. Midwest Publications. California
- Fadiawati, N. 2011. *Perkembangan Konsepsi Pembelajaran tentang Struktur Atom dari SMA hingga Perguruan Tinggi*. Disertasi. SPs-UPI. Bandung.
- Gustini, N. 2010. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI pada Pembelajaran Pengaruh Ion Senama dan pH Terhadap Kelarutan dengan Siklus Belajar Hipotesis Deduktif. *Skripsi*. Diakses tanggal 2 Oktober 2012 dari [http://repository.upi.edu/operator/upload/s\\_d0451\\_0606857.pdf](http://repository.upi.edu/operator/upload/s_d0451_0606857.pdf)
- Koentjaraningrat.1990. *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Gramedia. Jakarta.
- Liliasari. 1996. *Beberapa Pola Berpikir dalam Pembentukan Pengetahuan oleh Siswa SMA. Sebuah Studi tentang Berpikir Konsep*. Sekolah Pasca Sarjana IKIP. Bandung.
- Nur,M. Dan Widakardi, P.R.2000. *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa Dan Pendekatan Konstruktivistik Dalam Pengajaran*. PSMS Program Pascasarjana UNESA. Surabaya .
- Nurfatimah, A. 2010. Penerapan Model Problem Based Learning Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis siswa. Diakses 26 Oktober 2010 dari [http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no\\_skrip](http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skrip)
- Pannen, P., Dina Mustafa, dan Mestika Sekarwinahyu. 2001. *Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. Dikti. Jakarta.
- Purlistyani, I. 2012. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran Sifat-Sifat Koloid Dengan Metode *Discovery-inkuiri*. Diakses 11 Desember 2012 dari [http://repository.upi.edu/operator/upload/s\\_kim\\_0807600.pdf](http://repository.upi.edu/operator/upload/s_kim_0807600.pdf)
- Saputra, A. 2012. Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Solving* Pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandarlampung.
- Sudjana, N. 2002. *Metode Statistika*. PT. Tarsito. Bandung.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif*. Alfabeta. Bandung.

Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Kanisius. Jakarta.

Suyanti, R.D. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Graha Ilmu. Yogyakarta.

Tim Penyusun. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Badan Standar Nasional Pendidikan. Jakarta.

Trianto. 2009. *Mendasain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Prestasi Pustaka. Jakarta.

Trianto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara. Jakarta.

Winarni, E.W. 2006. *Inovasi dalam Pembelajaran IPA*. FKIP Press. Bengkulu.