

ABSTRAK

ANALISIS KETERAMPILAN MEMBERI ALASAN DAN MENGINTERPRETASI SUATU PERNYATAAN PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT DENGAN PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*

Oleh

NI KETUT NOVIA T

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan memberikan alasan dan menginterpretasi suatu pernyataan pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit melalui penerapan model *problem based learning* untuk siswa kelompok tinggi, sedang dan rendah. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X₁ SMAN 1 Sidomulyo Lampung Selatan Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimen dengan desain *one-shot case study*. Analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil analisis data disimpulkan kemampuan memberikan alasan pada kelompok tinggi seluruhnya berkriteria sangat baik. Pada kelompok sedang, sebagian kecil berkriteria sangat baik dan cukup, sebagian besar berkriteria baik. Pada kelompok rendah, separuhnya berkriteria baik dan cukup. Kemampuan menginterpretasi suatu pernyataan pada kelompok tinggi seluruhnya berkriteria sangat baik. Pada kelompok sedang, hampir separuh berkriteria sangat baik, sebagian besar berkriteria baik dan sebagian kecil berkriteria cukup. Pada kelompok rendah, sebagian kecil berkriteria

sangat baik, dan baik, sebagian besar ber kriteria cukup.

Kata kunci: *problem based learning*, memberikan alasan, menginterpretasi suatu pernyataan, kelompok kognitif