

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
II. TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Pembelajaran Konstruktivisme	9
B. Model <i>Problem Based Learning</i>	10
C. Keterampilan Berpikir Kritis.....	13
D. Konsep	17
E. Kemampuan Kognitif Siswa.....	20
F. Kerangka Pemikiran	20
G. Anggapan Dasar	22
H. Hipotesis Umum	22
III. METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Subjek Penelitian	23

B. Data Penelitian.....	23
C. Metode dan Desain Penelitian.....	24
D. Instrumen Penelitian	24
E. Validasi Instrumen Penelitian	25
F. Prosedur Penelitian	26
G. Pengelompokan Kemampuan Kognitif Siswa	28
H. Teknik Analisis Data.....	29
1. Pengolahan Data Nilai Posttest	29
2. Pengolahan Data <i>Kuesioner</i> (Angket)	32
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian dan Analisis Data	33
B. Pembahasan	37
V. SIMPULAN DAN SARAN	51
A. Simpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
1. Pemetaan SK / KD	56
2. Silabus	61
3. RPP	67
4. Lembar Kerja Siswa 1	82
5. Lembar Kerja Siswa 2	90
6. Soal <i>Posttest</i>	102
7. Rubrik Jawaban Soal <i>Posttest</i>	104

8. <i>Kuesioner</i> (Angket)	107
9. Penentuan Kelompok Siswa Berdasarkan Kemampuan Kognitif	108
10. Hasil Tes Tertulis	110
11. Penentuan Tingkat Kemampuan Siswa.....	112
12. Hasil Pengolahan Data Kuisisioner	114
13. Lembar Penilaian Afektif	116
14. Lembar Penilaian Psikomotor	120
15. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	122
16. Surat Keterangan Penelitian.....	126