

ABSTRAK

EFEKTIVITAS TEKNIK PEMBERIAN TUGAS TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPLANASI SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 NEGERIKATON TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh

PUTRI GITA MARDIANI

Masalah penelitian ini adalah efektivitas teknik pemberian tugas terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMK Negeri 1 Negerikaton Tahun Pelajaran 2016/2017. Tujuan penelitian untuk menguji efektivitas teknik pemberian tugas terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMK Negeri 1 Negerikaton Tahun Pelajaran 2016/2017.

Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain eksperimen yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*.

Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Negeri Katon yang berjumlah 606 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah *cluster random sampling*. Dengan teknik tersebut, sampel penelitian yang diperoleh yaitu kelas XI TKJ 1 sebagai kelas kontrol dan XI TKJ 2 sebagai kelas eksperimen. Instrumen pengumpulan data menggunakan tes.

Hasil uji perbedaan, *pretest* kelas eksperimen dan kontrol hasilnya sama karena kemampuan awal kedua kelas tersebut homogen. Rerata *pretest* kelas eksperimen sebesar 51 dan kelas kontrol sebesar 55, keduanya dalam kategori kurang. Hasil uji *pretest-posttest* dan uji *posttest* teruji berbeda. Skor rerata *posttest* kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol, yaitu sebesar 84 (Baik) > 74 (Cukup). Hasil penghitungan uji t menghasilkan nilai (*Sig. 2-tailed*) 0,05 (0,000 0,05) dan nilai t_{hitung} (4,429) t_{tabel} (2,002) maka H_a diterima. Dengan demikian, teknik pemberian tugas secara kelompok lebih efektif dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi.

Kata Kunci: efektivitas, menulis teks eksplanasi, teknik pemberian tugas.