

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS *LEARNING CONTENT DEVELOPMENT SYSTEM* TERHADAP PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA

Oleh

YUNITA NURALINDA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan penguasaan konsep siswa dalam penggunaan modul pembelajaran berbasis *Learning Content Development System (LCDS)* pada materi gerak harmonis sederhana. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 01 Abung Selatan, sedangkan sampel yang digunakan adalah siswa kelas X IPA 1 sebagai kelas kontrol dan siswa kelas X IPA 2 sebagai kelas eksperimen. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Control-Group Pretest-Posttest Design*. Berdasarkan hasil uji peningkatan penguasaan konsep siswa dengan uji *Independent Sample T Test* diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan modul pembelajaran berbasis *LCDS* memiliki peningkatan terhadap penguasaan konsep fisika pada siswa dikarenakan tahapan-tahapan pada modul yang sistematis, terarah, menarik dengan representasi isi, visualisasi dengan multimedia (video, animasi, suara, teks, dan gambar), dapat digunakan secara klasikal atau individual, dan biaya yang relatif murah. Hal ini ditunjukkan dengan adanya perbedaan rata-rata nilai *N-gain* pada kelas kontrol 0,48 dan rata-rata nilai *N-gain* pada kelas eksperimen 0,62.

Kata kunci: *LCDS*, Penguasaan Konsep, Gerak Harmonis Sederhana