

ABSTRAK

PENGARUH *SKILL* ARGUMENTASI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP

Oleh

HENDIKA PRASETYO AGUSNI

Proses pembelajaran disekolah saat ini kurang memperhatikan *skill* argumentasi sehingga kebanyakan siswa memiliki *skill* argumentasi yang rendah. Salah satu upaya meningkatkan *skill* argumentasi siswa yaitu menerapkan pembelajaran yang aktif dengan menggunakan model *Problem Based Learning* agar mendorong siswa menggunakan *skill* argumentasi dalam penyelesaian masalah. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Labuhan Maringgai, menggunakan satu kelas dengan jumlah sampel 34 siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *skill* argumentasi terhadap hasil belajar dan peningkatan hasil belajar dengan menggunakan *skill* argumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh linier yang positif dan signifikan antara *skill* argumentasi terhadap hasil belajar siswa SMP dengan kontribusi 34,63% dan terjadi peningkatan yang signifikan dari hasil belajar siswa SMP dengan menggunakan *skill* argumentasi, dengan nilai *N-gain* rata-rata 0,70 yang termasuk dalam kategori tinggi.

Kata kunci: hasil belajar, *problem based learning*, *skill* argumentasi.