

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD BERORIENTASI *SCIENTIFIC LITERACY* UNTUK MENUMBUHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI OPTIK

Oleh

Abi Aziz Wahyu Zakaria

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD yang menarik, mudah, dan bermanfaat serta efektif dalam menumbuhkan keterampilan berpikir kreatif siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 SMA N 1 Bandar Sribhawono. Penelitian ini dilakukan menggunakan *Pre-Experimental Design* dengan tipe *Pretest-Posttest Control Group Design*. Data diuji dengan analisis *N-gain*, uji normalitas, uji homogenitas dan *Independent Sample T-test*. Hasil dari uji nilai *Independent Sample T-test* nilai *Sig. (2-Tailed)* kurang dari 0,05 yaitu 0,000, maka dapat dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan LKPD berorientasi *scientific literacy* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Berdasarkan nilai *N-gain*, rata-rata *N-gain* kemampuan berpikir kreatif pada kelas eksperimen sebesar 0,48 dengan kategori sedang, sedangkan kelas kontrol sebesar 0,20 dengan kategori rendah. LKPD berorientasi *scientific literacy* mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Kata kunci: LKPD, *Scientific Literacy*, Kemampuan Berpikir Kreatif