

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN 33 NEGERI KATON

Oleh

MIA MERLYANA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 33 Negeri Katon yakni 19 orang siswa sudah tuntas dan 28 orang siswa belum tuntas dengan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) 65. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 33 Negeri Katon. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes. Alat pengumpul data berupa soal pilihan jamak yang sebelumnya telah diujikan dan dianalisis validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data pada penelitian ini berupa teknik analisis data kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap hasil belajar IPS siswa. Hasil perhitungan uji *Independent Sample t-test* diperoleh nilai *Sig (2-tailed)* kurang dari taraf signifikansi sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci: model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*, hasil belajar, IPS.