ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT BLENDED LEARNING BERBASIS LMS DENGAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI PADA MATERI FLUIDA STATIS

Oleh

Yulia Dewi Prastika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan perangkat *blended learning* berbasis LMS dengan model pembelajaran inkuiri pada materi fluida statis. Desain penelitian yang digunakan mengacu pada penelitian dan pengembangan model ADDIE yang dimulai dari tahap *Analyze* (analisis), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implement* (penerapan), dan *Evaluate* (evaluasi) namun tahap implement (penerapan) tidak dilakukan. Tahap analisis dilakukan dengan penelitian pendahuluan dan kajian pustaka untuk mengumpulkan informasi terhadap masalah yang diteliti. Selanjutnya pada tahap design, rancangan produk yang terdiri dari silabus, RPP, LKPD, *handou*t, soal latihan, dan kelas *online* dengan LMS *schoology* dibuat. Pada tahap pengembangan dilakukan uji validasi produk oleh dua ahli dan uji praktisi oleh tiga guru fisika dari sekolah yang berbeda. Hasil uji validasi ahli terhadap produk yang dikembangkan memperoleh penilaian secara berurut untuk dosen ahli pertama dan kedua yaitu sebesar 88,6% dan 90,9 % sehingga memperoleh kualitas

"sangat valid" dan rekomendasi "layak digunakan". Kemudian hasil uji kepraktisan terhadap produk diperoleh skor rata- rata 80,0 dari guru fisika SMAN 1 Natar; 96,6 dari guru SMA Trisukses Natar, dan 90,0 dari guru fisika SMAN 1 Terusan Nunyai sehingga diperoleh skor rata- rata dari ketiga guru tersebut 88,8 dengan kualitas "sangat baik"

Kata kunci: fluida statis, *blended learning*, LMS *schoology*, inkuiri terbimbing.