

ABSTRAK

PENGARUH IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *MACROMEDIA FLASH* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI HUKUM NEWTON TENTANG GRAVITASI

Oleh

Melisa Agustina

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis *Macromedia Flash* terhadap hasil belajar siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 5 dan X IPA 6 SMA Al-Azhar 3 Bandarlampung. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan *Non Equivalent Control Group Design*. Data diuji dengan analisis uji normalitas, uji homogenitas, dan Independent Sample T-Test. Hasil *Independent Sample T-Test* menghasilkan nilai *Sig. (2-Tailed)* kurang dari 0,05 yaitu 0,03 sehingga ada pengaruh dari penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Macromedia Flash*. Berdasarkan perolehan nilai rata-rata hasil belajar, kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata ranah kognitif 80,14 dan ranah psikomotor 75,27 sedangkan kelas kontrol pada ranah kognitif 73,26 dan psikomotor 72,48 sehingga pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *Macromedia Flash* memiliki hasil belajar lebih tinggi daripada media konvensional.

Kata kunci: media, pembelajaran, interaktif, *macromedia flash*, hasil belajar