

ABSTRAK
**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT* TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS X
SMA GAJAH MADA BANDAR LAMPUNG
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Oleh:

Dona Fitriyani

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat cepat saat ini menuntut suatu negara meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan agar mampu bersaing dengan negara di dunia. Salah satunya adalah pembelajaran di sekolah untuk dapat selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Penerapan teknologi dalam proses pembelajaran diharapkan dapat lebih memberikan kemudahan, kemandirian, ketertarikan siswa dalam pemberian materi pembelajaran. Agar proses pembelajaran berhasil yaitu menggunakan media pembelajaran yang tepat yang membuat siswa tertarik untuk belajar sehingga siswa berminat untuk belajar. Salah satunya penggunaan media pembelajarannya *Power Point*.

Rumusan masalah penelitian ini adalah “Apakah media pembelajaran *Power Point* berpengaruh terhadap peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah kelas X SMA Gajah Mada Bandar Lampung? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah menggunakan media pembelajaran *Power Point*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *One-Shot Case Study*, Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X, dengan sampel 41 siswa, pengambilan sampel menggunakan teknik *Sampel Rondon Sampling*. Instrumen penelitian adalah Angket dengan 16 butir pernyataan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dokumentasi dan kepustakaan. Teknik analisis data yang digunakan teknik analisis data kualitatif dengan menggunakan rumus persentase.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat di simpulkan bahwa Penggunaan media pembelajaran *Power Point* berpengaruh terhadap peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah kelas X SMA Gajah Mada Bandar Lampung, yaitu *test* pertama 32 siswa dikategorikan Berminat (B) persentase 78% dan 9 siswa dikategorikan Kurang Berminat (KB) persentase 22%, *test* kedua 9 siswa dikategorikan Sangat Berminat (SB) 22%, 30 siswa dikategorikan Berminat (B) persentase 73% dan 2 siswa dikategorikan Kurang Berminat (KB) persentase 5%, *test* ketiga 24 siswa dikategorikan Sangat Berminat (SB) dengan persentase 59% dan 17 siswa dikategorikan Berminat (B) persentase 41%.

Kata Kunci: Minat, Pengaruh, *Power Point*