

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	13
II. KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kompetensi Paedagogik	15
2.1.1 Pemahaman Wawasan dan Landasan Kependidikan	20
2.1.2 Pemahaman Terhadap Peserta Didik	20
2.1.3 Pengembangan Kurikulum/ Silabus	22
2.2 Konsep Diri	23
2.2.1 Pengertian Konsep Diri	23
2.2.2 Jenis-jenis Konsep Diri	26
2.2.3 Ciri-ciri Konsep Diri	27
2.2.4 Aspek-aspek Konsep Diri	29

2.2.5 Usaha Guru Untuk Mengembangkan Konsep Diri	30
2.3 Motivasi Berprestasi	31
2.3.1 Teori Motivasi	31
2.3.2 Faktor Pengaruh Motivasi Berprestasi	36
2.4 Supervisi Akademik Kepala Sekolah	38
2.4.1 Pengertian Supervisi	38
2.4.2 Karakteristik Supervisi	40
2.4.3 Faktor Pengaruh Berhasil Tidaknya Supervisi	40
2.4.4 Tujuan dan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Pengajaran	41
2.4.5 Teknik-teknik Supervisi	42
2.4.6 Supervisi Akademik	45
2.5 Penelitian yang Relevan	50
2.6 Kerangka Pikir	54
2.7 Hipotesis Penelitian	58
 III. METODE PENELITIAN	 59
3.1 Desain Penelitian	59
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	60
3.3 Variabel Penelitian.....	64
3.3.1 Variabel Terikat	64
3.3.2 Variabel Bebas	64
3.3.3 Definisi Konseptual Variabel	64
3.3.4 Definisi Operasional Variabel	65
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	72
3.4.1 Studi Dokumentasi	72
3.4.2 Teknik Angket	72
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	74
3.5.1 Uji Validitas	74
3.5.2 Uji Reliabilitas	78
3.7 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	83
3.7.1 Teknik Analisis Data.....	83

3.7.2 Pengujian Prasyarat Analisis.....	83
3.7.3 Uji Linieritas	84
3.7.4 Pengujian Hipotesis	85
3.7.5 Uji Signifikansi Regresi.....	88
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	89
4.1.1 Variabel Kompetensi Paedagogik Guru	91
4.1.2 Variabel Konsep Diri	92
4.1.3 Variabel Motivasi Berprestasi	94
4.1.4 Variabel Supervisi Akademik Kepala Sekolah	95
4.2 Uji Prasyarat Analisis Regresi	96
4.2.1 Uji Normalitas Data	97
4.2.2 Uji Homogenitas	100
4.2.3 Uji Linieritas	101
4.3 Pengujian Hipotesis Penelitian	106
4.3.1 Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kompetensi Paedagogik Guru	106
4.3.2 Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kompetensi Paedagogik Guru	109
4.3.3 Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Paedagogik Guru	111
4.3.4 Pengaruh Konsep Diri, Motivasi Berprestasi dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Paedagogik Guru	114
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	117
4.4.1 Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kompetensi Paedagogik Guru	117
4.4.2 Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kompetensi Paedagogik Guru	119
4.4.3 Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Paedagogik Guru	121

4.4.4 Pengaruh Konsep Diri, Motivasi Berprestasi dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Paedagogik Guru	123
4.5 Keterbatasan Penelitian	117
V. KESIMPULAN DAN SARAN	121
5.1 Kesimpulan	121
5.2 Implikasi	122
5.3 Saran	125
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN	