

ABSTRACT

LKPD (STUDENTS' WORKSHEET) DEVELOPMENT IN LEARNING COOPERATIVE GROUP TO GROUP EXCHANGE (GGE) TO INCREASE MATHEMATIC COMMUNICATION LEVEL OF PARTICIPANTS

By

ENIE AUGUS JUNAETY

This study aims to develop students' worksheets in group-to-group exchange learning that is valid, practical, and effective to improve the mathematical communication skills of learner. This development research follows the research flow of Borg & Gall development. Instruments used are expert validation instruments, student response instruments, and test instruments for mathematical communication skills of learners. The data in this research is analysed descriptively by looking at the assessed aspect. Based on the results of expert design test of learning and material expert, worksheet developed learners have good validity. The study population is all students of class XI in SMA Negeri 1 Padangcermin academic year 2016/2017. The sample in this research is class XI IPA 4 as experiment class and class XI IPA 2 as control class. The learner's response to the learners' worksheets that developed very well is very interesting and easy to use. The results obtained indicate that the learner worksheet developed to improve the mathematical communication ability of learners. Based on the result of the study, worksheets developed learners valid, practical, and effective to improve students' mathematical communication skills.

Keywords: *LKPD, GGE, mathematical communication skills*

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD DALAM PEMBELAJARAN KOOPERATIF GROUP TO GROUP EXCHANGE (GGE) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS PESERTA DIDIK

Oleh

ENIE AUGUS JUNAETY

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan lembar kerja peserta didik dalam pembelajaran kooperatif group to group exchange yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik. Penelitian pengembangan ini mengikuti alur penelitian pengembangan Borg & Gall. Instrumen yang digunakan adalah instrumen validasi ahli, instrumen respon peserta didik, dan instrumen tes kemampuan komunikasi matematis peserta didik. Data dalam penelitian ini dianalisis secara deskriptif dengan melihat aspek yang dinilai. Berdasarkan hasil uji ahli desain pembelajaran dan ahli materi, lembar kerja peserta didik yang dikembangkan memiliki validitas yang baik. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Padangcermin tahun pelajaran 2016/2017. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Respon peserta didik terhadap lembar kerja peserta didik yang dikembangkan sangat baik yaitu sangat menarik dan mudah digunakan. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa lembar kerja peserta didik yang dikembangkan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian, lembar kerja peserta didik yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik.

Kata Kunci: LKPD, *GGE*, kemampuan komunikasi matematis