

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 1 GONDANGREJO**

**Oleh**

**WISNU DWI SAPUTRA**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Gondangrejo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Gondangrejo. Metode dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimental design*, dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan rancangan eksperimen *non-equivalent group design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan soal *pretest* dan *posttest*, yang kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis data kuantitatif. Analisis data menggunakan uji homogenitas dan hipotesis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Gondangrejo. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VB sebagai kelas eksperimen dan kelas VA sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis menggunakan program statistik SPSS 20. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis menggunakan program statistik SPSS 20 diperoleh nilai sig. (*2-tailed*) 0,03, ( $0,03 < 0,05$ ), sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dari perhitungan tersebut dapat diperoleh bahwa pendekatan kontekstual dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

**Kata kunci:** hasil belajar, IPS, pendekatan kontekstual.