

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TERPADU KELAS IV SD NEGERI 1 SUKARAME BANDAR LAMPUNG

Oleh

MIFTAHUL NURANISA

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran terpadu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran terpadu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi experiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini non-tes dan tes. Data analisis menggunakan *independent sample t tes*. Hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa ada pengaruh penggunaan pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran terpadu kelas IV SD Negeri 1 Sukarame Bandar Lampung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran kontekstual pada kelas eksperimen (IVB) lebih tinggi dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yang tidak menggunakan pembelajaran kontekstual pada kelas kontrol (IVA).

Kata Kunci: hasil belajar, kontekstual, pembelajaran terpadu

ABSTRACT

EFFECT OF USE CONTEXTUAL LEARNING TOWARDS STUDENTS LEARNING OUTCOMES ON INTEGRATED LEARNING CLASS IV SD NEGERI 1 SUKARAME BANDAR LAMPUNG

By

MIFTAHUL NURANISA

Problem in this research are the low learning outcomes students on integrated learning. This research was aimed to determine the effect of use contextual learning toward student learning outcomes. The method this research is quasi experiment method with research design nonequivalent control group design. This research used sampling purposive. Instrument that used are non-test and test. Data were analyzed using independent sample t test. The results that there are significant effect of use contextual learning towards students learning outcomes on integrated learning class IV SD Negeri 1 Sukarame Bandar Lampung. This is shown by average value of students learning outcomes who take the learning using contextual learning in experiment class (IVB) higher than average value of students learning outcomes that do not use contextual learning in control class (IVA).

Keyword: learning outcomes, contextual, integrated learning