

## **ABSTRAK**

### **PERBEDAAN KEMAMPUAN MEMAHAMI *PEPACCUR* MELALUI DISKUSI KELOMPOK DAN TUGAS INDIVIDU SISWA KELAS VIII SMPN 3 TERBANGGI BESAR LAMPUNG TENGAH SEMESTER GANJIL TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

**Oleh:**

**Herman**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan (1) perbedaan kemampuan memahami *pepaccur* siswa kelas VIII SMPN 3 Terbanggi Besar Lampung Tengah yang dalam pembelajarannya menggunakan diskusi kelompok dan pemberian tugas individu dan (2) kemampuan memahami *pepaccur* siswa kelas VIII SMPN 3 Terbanggi Besar Lampung Tengah.

Pada pelaksanaannya:

1. Metode yang digunakan adalah eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 3 Terbanggi Besar Lampung Tengah semester ganjil tahun akademik 2016/2017. Populasi berjumlah 239 siswa yang tersebar di tujuh kelas. Untuk memperoleh data digunakan tes tertulis bentuk pilihan berganda tipe-A (melengkapi pilihan) dengan empat alternatif jawaban. Soal yang dikemukakan pada saat tes awal maupun tes akhir berjumlah 25 butir. Sebelum digunakan, soal-soal diujicobakan di luar sampel untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen tersebut. Soal yang diujicobakan berjumlah 40 butir. Hasil ujicoba dianalisis dengan menggunakan komputer program anates. Soal yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah soal yang tingkat kesukarannya berkisar antara 0,25—0,75 dan daya pembedanya 0,40.
2. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Kemampuan memahami *pepaccur* siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan diskusi kelompok lebih tinggi dari pada kemampuan memahami *pepaccur* siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan pemberian tugas individu. Selisih peningkatan skor rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol = 5,34. Ini berarti kemampuan memahami *pepaccur* siswa yang dibelajarkan dengan diskusi kelompok lebih baik daripada kemampuan memahami *pepaccur* siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan pemberian tugas individu. (2) Tes akhir kemampuan memahami *pepaccur* di kelas eksperimen memperoleh skor tertinggi = 100, skor terendah = 60, skor rata-rata = 92,48, dan standar deviasi = 9,152. Tes akhir kemampuan memahami *pepaccur* di kelas kontrol memperoleh skor tertinggi = 100, skor terendah = 36, skor rata-rata = 82,42, dan standar deviasi = 13,339.

**Kata Kunci:** *Pembelajaran Diskusi Kelompok, Memahami Pepaccur.*

## **ABSTRAK**

**PERBIDOAN KEMAPPEUAN MAHEMEI PEPACCUR  
NGELALUI DISKUSEI KELOMPOK DAN TUGAS INDIVIDEU  
SISWA KELAS VIII SMPN 3 TERBANGGI BESAR LAMPUNG TENGAH  
SEMESTER GANJIL TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

**Oleh:**

**Herman**

Penelitian ijo betujuan ago pandai dan maparken: (1) perbidoan kemappeuan mahhemei pepaccur siswa kelas VIII SMPN 3 Terbanggi Balak Lappung Tengah sai pebelajaranno makai diskusei keluppuk jamo ngenei tugas individeu, penano munih (2) kemappeuan mahhemei pepaccur siswa kelas VIII SMPN 3 Terbanggi Balak Lappung Tengah.

Di lem pelaksanaanno:

1. Metode sai dipakai yolah eksperimen. Populasei penelitian yolah unyen siswa kelas VIII SMPN 3 Terbanggi Balak Lappung Tengah semister ganjil tahun akademik 2016/2017. Populasei senayah 239 siswa sai tesebar di piteu kelas. Guwai masso data makai tes tetulis bettuk pilihan ganda Tipe A (ngelekkapei pilihan) makai epak pilihan jawaban. Soal sai dijukken ketiko tes awal jamo tes akhir bejumlah 25 sual. Selakwat dipakai, sual-sual diujeicuboken di luah sampel mangi dipandai kesahihan dan dapek diandelken sual-sual ino. Sual sai diujei-cuboken bejumlah 40 sual. Hasil ujeicubo diperesso makai komputer prugram anatis. Sual sai digunoken pakai nguppulsek data yolah sual sai tikkat kesulitanno bekisar antaro 0,25—0,75 dan dayo pembidono 0,40.
2. Hasil penelitian nyulukken: (1) Kemappeuan mahhemei pepaccur siswa sai pembelajaranno makai diskusei keluppuk lebih ghaccak anjak kemappeuan mahhemei pepaccur siswa sai pebelajaranno makai tugas individeu. Selisih penikkatan skur rato-rato antaro kelas eksperimen jamo kelas kuntrul = 5,34. Retteino, kemappeuan mahhemei pepaccur siswa sai dibelajarken makai diskusei keluppuk lebih wawai anjak kemappeuan mahhemei pepaccur siswa sai pebelajaranno makai tugas individeu. (2) Tis akhir kemappeuan mahhemei pepaccur di kelas eksperimen masso skur paling ghaccak = 100, skur paling lunik = 60, skur rato-rato = 92,48, jamo standar deviasei = 9,152. Tis akhir kemappeuan mahhemei pepaccur di kelas kuntrul masso skur paling ghaccak = 100, skur paling lunik = 36, skur rato-rato = 82,42, jamo standar deviasei = 13,339.

**Kata Kuccei:** *Pembelajaran Diskusei Keluppuk, Mahhemei Pepaccur.*

## **ABSTRACT**

### **THE DIFFERENCE OF THE ABILITY TO UNDERSTAND PEPACCUR THROUGH OF GROUP AND INDIVIDUAL TASK OF STUDENT GRADE VIII SMPN 3 TERBANGGI BESAR CENTRAL LAMPUNG ODD SEMESTER IN THE YEAR OF 2016/2017**

**By : Herman**

The Research is purposed to know and describe (1) the difference of the ability to understand *pepaccur* of grade VIII students of SMPN 3 Terbanggi Besar, Central Lampung in their learning to use group discussion and giving individual task (recitation) and (2) the ability to appreciate *pepaccur* of grade VIII students SMPN 3 Terbanggi Besar, Central Lampung.

Implementations;

1. The metode used is experiment the research population is all students of grade VIII SMPN 3 Terbanggi Besar, Central Lampung Odd semester in the year of 2016/2017. The total population is twohundred thirty nine (239) students, whose spread in seven (7) classes. To get the data, is used written test in the from of multiple choice type A (to complete the choice) with four alternative answer. The question stated in the first/ early test and final test are 25 ( twenty five) question / items. Before they are used, the items are tried out of the sample to know the validity and reablity of the items, The items are amount forty items.The result of try out is analized by using anates program computer. The items are to collect the data are items that has dicfficulties between 0,25-0,75 and distinguishing  $>0,40$ .
2. The result of research show : (1) the abilitynto appreciate *pepaccur* of the students, who are in their learning/ studying,use/discussion, higher than the ability to understand! ategroup *pepaccur* of students who are in their learning use the giving of individual task (resitation). The difference of the achievementof the average score between experiment class and control class = 5,34. It means that : the ability to appreciate *pepaccur* of students who are studied / learned with group discussions will be more than the ability to understand *pepaccur* of students who are in their learning use individual task giving (recitation). (2) Final test of the ability to understand *pepaccur* in experiment class get the highest score = 100 , the lowest score = 60 , The averang score = 92,48 and deviation standard = 9,152 . The final test to understand *pepaccur* in conrol class get the highest score= 100 , The lowest score = 36, The average score = 82,42 . And deviation standard = 13,339.

**The Keywords :** *The Learning Of Group Discussion , To Understand pepaccur.*