

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR EKONOMI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SCAFFOLDING* DAN *TEAMS GAMES TURNAMENT (TGT)* DENGAN MEMPERHATIKAN KECERDASAN ADVERSITAS TERHADAP SISWA KELAS XI MAN 2 METRO TAHUN PELAJARAN 2013-2014

Oleh

Marisa Rahma Silvia

Penelitian ini mengkaji tentang Studi perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Scaffolding* dan *Teams Games Turnament (TGT)* pada mata pelajaran ekonomi dengan memperhatikan kecerdasan adversitas kelas XI IPS semester genap di MAN 2 Metro. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode komparatif dengan pendekatan eksperimen. Populasi penelitian berjumlah 145 siswa dengan jumlah sampel yaitu sebanyak 72 siswa. Teknik sampling dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling*. Teknik pengambilan data yaitu dengan observasi, dokumentasi, tes, dan kuesioner/angket. Pengujian hipotesis menggunakan rumus analisis varian dua jalan dan t-test dua sampel independen.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh sebagai berikut (1) ada perbedaan hasil belajar ekonomi siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Scaffolding* dibanding TGT, (2) ada interaksi antara model pembelajaran dengan kecerdasan adversitas terhadap hasil belajar ekonomi siswa, (3) hasil belajar ekonomi siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Scaffolding* lebih tinggi dibandingkan model TGT pada siswa yang memiliki kecerdasan adversitas tinggi, (4) hasil belajar ekonomi siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Scaffolding* lebih tinggi dibandingkan model TGT pada siswa yang memiliki kecerdasan adversitas sedang, (5) hasil belajar ekonomi siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Scaffolding* lebih rendah dibandingkan model TGT pada siswa yang memiliki kecerdasan adversitas rendah.

Kata kunci: Ekonomi, Hasil belajar, Kecerdasan adversitas, Model Scaffolding, Model TGT