

ABSTRAK

PENGUNAAN KONSELING *CLIENT CENTERED* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA (Studi Kasus Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 28 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017)

Oleh
KHAIRUM LAKSARI

Masalah dalam penelitian ini adalah motivasi belajar siswa rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan konseling *client centered* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 28 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan studi kasus. Subjek penelitian sebanyak 3 siswa yang memiliki motivasi belajar rendah. Teknik Pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara konseling. Analisis data menggunakan koding. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konseling *client centered* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya perubahan ketiga subjek setelah pelaksanaan konseling *client centered*, yaitu : memperhatikan guru saat menerangkan pelajaran, mengerjakan tugas sendiri meskipun sulit, berani bertanya saat tidak memahami pelajaran, dan memanfaatkan waktu luang untuk belajar. Simpulan penelitian ini adalah konseling *client centered* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 28 Bandar Lampung tahun ajaran 2016/2017.

Kata kunci : bimbingan dan konseling, konseling *client centered*,
motivasi belajar.