

ABSTRAK

HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL GURU GEOGRAFI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA AL-AZHAR 3 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh

MILATI EKA RINI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru geografi dengan prestasi belajar geografi Siswa Kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah Seluruh siswa SMA Al-Azhar 3 kelas XI IPS yang berjumlah 121 siswa dengan sampel 36 siswa diambil menggunakan teknik *Profesional Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada hubungan yang positif erat dan signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru geografi dalam menguasai bahan pelajaran dengan prestasi belajar siswa kelas XI, (2) Ada hubungan yang positif erat dan signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru geografi dalam mengelola program pembelajaran dengan prestasi belajar siswa kelas XI, (3) Ada hubungan yang positif erat dan signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru geografi dalam mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa kelas XI, (4) Ada hubungan yang positif erat dan signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru geografi dalam menggunakan media belajar mengajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI, (5) Ada hubungan yang positif erat dan signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru geografi dalam menilai hasil pembelajaran siswa dengan prestasi belajar siswa kelas XI, berarti bahwa semakin baik persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru geografi, maka semakin baik prestasi siswa.

Kata kunci : persepsi, kompetensi profesional, prestasi.

ABSTRACT

RELATIONS PERCEPTION STUDENTS ABOUT GEOGRAPHY TEACHERS PROFESSIONAL COMPETENCY WITH STUDENT LEARNING ACHIEVEMENTS CLASS XI SMA AL-AZHAR 3 BANDAR LAMPUNG YEARS LESSONS 2015 / 2016

By

MILATI EKA RINI

This research aims to understand relations perception students about geography teachers professional competency with learning achievements geography students XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung years lessons 2015 / 2016. This research using methods descriptive .The population on this research is all students of SMA Al-Azhar 3 class XI IPS which totaled 121 students with sample taken 36 students used technique professional random sampling. Data collection techniques using a questionnaire and documentation .Data analysis technique to test hypotheses employing correlation product moment. The results of the study showed that: (1) there was a positive correlation closely and significant between perception students about geography teachers professional competency in mastering material lessons to student learning achievements class XI, (2) there was a positive correlation closely and significant between perception students about geography teachers professional competency in managing program of instruction with student learning achievements class XI, (3) there was a positive correlation closely and significant between perception students about geography teachers professional competency in managing grade to student learning achievements class XI, (4) there was a positive correlation closely and significant between perception students about geography teachers professional competency in use media smooth learning process student learning achievement sclass XI, (5) there is a relationship which is positive closely and significant between perception students about teachers professional competency in assessing geography lessons the student with student learning achievements class XI, means that the better perception students about geography teachers professional competency, the more good student achievement.

Keywords : perception, professional competency, achievement.