

## ABSTRAK

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS ANTARA SISWA  
PEMBELAJARANNYA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *LEARNING CYCLE* DAN TIPE *CONNECTING  
ORGANIZING REFLECTING EXTENDING (CORE)* DENGAN  
MEMPERHATIKAN BENTUK PENUGASAN PADA  
MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS  
X SMA YADIKA BANDAR LAMPUNG  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Oleh

**ELSHA YOHANA**

Penelitian ini mengkaji tentang perbandingan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* (LC) dan *Connecting Organizing Reflecting Extending* (CORE) dengan memperhatikan bentuk penugasan pada mata pelajaran Ekonomi kelas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian komparatif dengan pendekatan eksperimen semu. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah faktorial 2x2. Populasi sebanyak 4 kelas dengan jumlah 150 siswa dan sampel yang digunakan 2 kelas dengan jumlah 54 siswa yang ditentukan melalui *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Pengujian hipotesis menggunakan analisis varians dua jalan dan t-tes dua sampel independen. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil: (1) Ada perbedaan kemampuan berpikir kritis antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran LC dengan model pembelajaran CORE. (2) Ada perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang diberi tugas proyek dengan siswa yang diberi tugas portofolio. (3) Ada interaksi antara model pembelajaran dengan bentuk penugasan. (4) Kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan LC lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran CORE pada tugas proyek. (5) Kemampuan berpikir kritis siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran LC lebih rendah dibandingkan model pembelajaran CORE pada tugas portofolio. (6) Kemampuan berpikir kritis siswa diberi tugas proyek lebih tinggi dibandingkan siswa yang diberi tugas portofolio pada model pembelajaran LC. (7) kemampuan berpikir kritis siswa yang diberi tugas proyek lebih rendah dibandingkan siswa yang diberi tugas portofolio dengan menggunakan model pembelajaran CORE.

*Kata kunci: Connecting Organizing Reflecting Extending, Kemampuan Berpikir Kritis, Learning Cycle, Tugas Portofolio, Tugas Proyek*