

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian kelima ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran penelitian yang dilakukan. Pembahasan dua hal tersebut secara rinci disajikan sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Dari uraian bab sebelumnya dan berdasarkan hasil analisis data serta pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh positif persepsi siswa tentang pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah terhadap motivasi belajar siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri 1 Terbanggi Besar Tahun Pelajaran 2013/2014.
2. Ada pengaruh positif disiplin belajar terhadap motivasi belajar siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri 1 Terbanggi Besar Tahun Pelajaran 2013/2014.
3. Ada hubungan positif persepsi siswa tentang pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah dengan disiplin belajar terhadap hasil belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri 1 Terbanggi Besar Tahun Pelajaran 2013/2014.
4. Ada pengaruh langsung persepsi siswa tentang pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah terhadap hasil belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri 1 Terbanggi Besar Tahun Pelajaran 2013/2014.

5. Ada pengaruh langsung disiplin belajar terhadap hasil belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri 1 Terbanggi Besar Tahun Pelajaran 2013/2014.
6. Ada pengaruh positif motivasi belajar terhadap hasil belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri 1 Terbanggi Besar Tahun Pelajaran 2013/2014.
7. Ada pengaruh positif persepsi siswa tentang pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah terhadap hasil belajar Ekonomi melalui motivasi belajar siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri 1 Terbanggi Besar Tahun Pelajaran 2013/2014.
8. Ada pengaruh positif disiplin belajar terhadap hasil belajar Ekonomi melalui motivasi belajar siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri 1 Terbanggi Besar Tahun Pelajaran 2013/2014.
9. Ada pengaruh positif persepsi siswa tentang pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah dan disiplin belajar terhadap motivasi belajar siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri 1 Terbanggi Besar Tahun Pelajaran 2013/2014.
10. Ada pengaruh positif persepsi siswa tentang pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah, disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri 1 Terbanggi Besar Tahun Pelajaran 2013/2014.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Pemanfaatan Fasilitas Belajar Di Sekolah Dan Disiplin Belajar Melalui Motivasi

Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Terbanggi Besar Tahun Pelajaran 2013/2014". Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Sekolah hendaknya menyediakan fasilitas belajar yang lengkap dan memanfaatkannya dengan baik agar pembelajaran di sekolah dapat berjalan dengan efektif, nyaman dan lancar. Sehingga pencapaian hasil belajar siswa dapat optimal.
2. Siswa sebagai peserta didik hendaknya memiliki disiplin belajar yang tinggi. Hal itu dikarenakan, dengan memiliki disiplin belajar yang tinggi, siswa akan terpacu untuk mendapatkan hasil belajar yang baik di dalam proses pembelajaran di sekolah. Sebaliknya, cara belajar siswa tidak tepat maka hasil belajar yang diperoleh siswa kurang maksimal atau tidak akan mendapatkan hasil belajar yang baik.
3. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya dapat meningkatkan motivasi belajarnya yang ada di dalam dirinya. Hal itu dikarenakan, dengan meningkatkan motivasi belajar maka siswa akan mendapatkan hasil belajar yang baik dalam proses pembelajaran di sekolah. Sebaliknya, jika siswa tidak meningkatkan motivasi belajarnya, maka siswa akan gagal atau tidak akan mendapatkan hasil belajar yang baik.
4. Guru sebagai pengajar hendaknya memberikan bimbingan dan motivasi kepada siswa agar kedisiplinan dan motivasi belajar dalam diri siswa muncul dan meningkat. Serta siswa sebagai peserta didik hendaknya meningkatkan kedisiplinan dan motivasi belajarnya dengan tingginya kedisiplinan dan motivasi belajar siswa akan meningkatkan hasil belajar.