

DAFTAR ISI

	Halaman
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	13
G. Ruang Lingkup Penelitian	14
II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Pustaka	15
1. Persepsi siswa tentang pemanfaatan fasilitas belajar	15
2. Disiplin Belajar	19
3. Motivasi Belajar	22
4. Hasil Belajar	29
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Pikir	34
D. Hipotesis	39
III. METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel	42
1. Populasi	43
2. Sampel	43
3. Teknik Pengambilan Sampel	45
C. Variabel Penelitian	46
D. Definisi Konseptual dan Operasional	46
1. Definisi Konseptual Variabel	46
2. Definisi Operasional Variabel	47
E. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Observasi	51
2. Dokumentasi	51
3. Angket	51

4. Metode wawancara	52
F. Uji Persyaratan Instrumen	52
1. Uji Validitas	52
2. Uji Reliabilitas	53
G. Uji Persyaratan Analisis Data	55
1. Uji Normalitas	55
2. Uji Homogenitas	56
H. Uji persyaratan regresi linear ganda.....	57
1. Uji kelinieran regresi	57
2. Uji multikolinieritas	59
3. Uji autokorelasi	61
4. Uji heteroskedastisitas.....	62
I. Pengujian hipotesis	64
1. Persyaratan analisis jalur	64
2. Model analisis jalur	65

IV. HASIL PENELITIAN DAN SARAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	67
1. Sejarah berdirinya SMA Negeri 1 Terbanggi Besar.....	67
2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Terbanggi Besar.....	70
3. Situasi dan kondisi SMA Negeri 1 Terbanggi Besar.....	75
B. Deskripsi Data.....	78
1. Data persepsi siswa tentang pemanfaatan fasilitas belajar	79
2. Data disiplin belajar.....	81
3. Data motivasi belajar	83
4. Data hasil belajar	85
C. Uji persyaratan statistik parametrik.....	87
1. Uji normalitas data	87
2. Uji homogenitas	88
D. Uji asumsi klasik.....	90
1. Uji linieritas garis regresi.....	90
2. Uji multikolinieritas	92
3. Uji autokorelasi	94
4. Uji heterokedastisitas	95
E. Analisis Data	97
1. Persamaan struktural untuk diagram jalur.....	101
1.1. Persamaan struktural substruktur 1	102
1.2. Persamaan struktural substruktur 2	104
F. Pengujian Hipotesis	107
1. Pengaruh persepsi siswa tentang pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah (X1) terhadap motivasi belajar (Y).....	107
2. Pengaruh disiplin belajar (X2) terhadap motivasi belajar (Y)	108
3. hubungan persepsi siswa tentang pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah (X1) dan disiplin belajar (X2) terhadap hasil belajar (Z)	109
4. Pengaruh langsung persepsi siswa tentang pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah (X1) terhadap hasil belajar (Z)	110

5. Pengaruh langsung disiplin belajar (X2) terhadap hasil belajar (Z)	111
6. Pengaruh motivasi belajar (Y) terhadap hasil belajar (Z)	112
7. pengaruh persepsi siswa tentang pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah (X1) terhadap hasil belajar (Z) melalui motivasi belajar (Y)	113
8. Pengaruh disiplin belajar (X2) terhadap hasil belajar (Z) Melalui motivasi belajar (Y)	114
9. pengaruh persepsi siswa tentang pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah (X1) dan disiplin belajar (X2) secara bersama-sama terhadap motivasi belajar (Y)	115
10. pengaruh persepsi siswa tentang pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah (X1), disiplin belajar (X2) dan motivasi belajar (Y) terhadap hasil belajar (Z)	116
G. Pembahasan	117
1. Pengaruh persepsi siswa tentang pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah terhadap motivasi belajar	117
2. Pengaruh disiplin belajar terhadap motivasi belajar	118
3. Hubungan persepsi siswa tentang pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah dan disiplin belajar terhadap hasil belajar	119
4. Pengaruh langsung persepsi siswa tentang pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah terhadap hasil belajar	121
5. Pengaruh langsung disiplin belajar terhadap hasil belajar	122
6. Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar	124
7. Pengaruh persepsi siswa tentang pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar	126
8. Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar Melalui motivasi belajar	128
9. Pengaruh persepsi siswa tentang pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap motivasi belajar	129
10. Pengaruh persepsi siswa tentang pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah, disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar	131

V. HASIL PENELITIAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	137
B. Saran	138

DAFTAR PUSTAKA	140
-----------------------------	------------