

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Alur Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	76
2. Diskusi Kelompok Kecil Waktu Mengidentifikasi Masalah Pada Siklus I	106
3. Kegiatan Peserta Didik Dalam Membuat Portofolio Kelas Pada Siklus I	109
4. Hasil Portofolio Kelas Siklus I	110
5. Kegiatan peserta didik waktu show-case pada siklus I	111
6. Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Siklus I	122
7. Diskusi Kelompok Kecil Waktu Mengidentifikasi Masalah Pada Siklus II	130
8. Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Siklus II	140
9. Wawancara Peserta Didik Dengan Petugas Kecamatan	154
10. Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Siklus III	166
11. Prosentase Peningkatan Pertumbuhan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Setiap Siklus	188
12. Peningkatan Skor Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Persiklus Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Portofolio	190
13. Peningkatan Kemampuan Guru Setiap Siklus	197
14. Hasil Penelitian Siklus I, II, dan III Dalam Desain PTK	198
15. Hasil Tindakan dan Pertumbuhan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Setiap Siklus	200