

## **ABSTRACT**

### **Impact Of Compensation, Motivation To Work And Discipline Work to Employee's Performance (Empirical Study on Conventional Banking BUMN in Bandar Lampung City)**

**By**

**Reni Januati**

This study aims to Impact Of Compensation, Motivation To Work And Discipline Work to Employee's Performance. In order to achieve the goal of the study, this research do a survey to 150 respondents in the banking sector located in Bandar Lampung city. According to the results, researcher analyzed 72 data from 103 data which were returned. Based on statistical analyzing using SPSS, the researcher found that the compensation and work motivation measurement is positively related to the employee's performance but not significant. however, discipline work is positively related and significant to the employee's performance. This research contributes in the aspects of development of management accounting.

**Keywords: Employee's Performance, Compensation, Motivation To Work And Discipline Work.**

## **ABSTRAK**

### **Pengaruh Kompensasi, Motivasi kerja dan Disiplin kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Empiris pada Karyawan Perbankan Konvensional BUMN di Kota Bandar Lampung)**

**Oleh**

**Reni Januati**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kompensasi, motivasi kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan. Untuk mencapai tujuan penelitian, penelitian ini dilakukan dengan meneliti 150 responden pada sektor perbankan yang berlokasi di Bandar Lampung. Menurut hasil penelitian peneliti menganalisis 72 data dari 103 data yang dikembalikan. Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan SPSS 22 peneliti menemukan bahwa kompensasi dan motivasi kerja berhubungan positif terhadap kinerja karyawan tetapi tidak signifikan, sedangkan disiplin kerja mempunyai hubungan yang positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan. Penelitian ini memberikan bukti yaitu dalam aspek pengembangan literatur akuntansi manajemen.

**Kata kunci: Kinerja karyawan, Kompensasi, Motivasi kerja dan Disiplin kerja .**