

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD NEGERI 1 AIRBAKOMAN KECAMATAN PULAUPANGGUNG KABUPATEN TANGGAMUS

Oleh

TRISNA SELPIANA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas IV SD. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *inkuiri* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimen* dengan menggunakan *Design One Group Pretest Posttest*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 46 siswa dengan sampel penelitian pada kelas IVB yang berjumlah 26 siswa. Hasil penelitian menunjukkanada pengaruh model pembelajaran inkuiри terhadap hasil belajar IPA.

Kata kunci : hasil belajar, IPA, *modelinkuiri*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF INKUIRI LEARNING MODEL ON LEARNING RESULT OF CLASS IV SD NEGERI 1 AIRBAKOMAN SUB-DISTRICT PULAU PANGGUNG DISTRICT TANGGAMUS

BY

TRISNA SELPIANA

The problem in this research is the low of science learning result of fourth graders of elementary school. The purpose of this research is to know whether there is influence of inquiry learning model to science learning outcomes of fourth graders of elementary school. The research method used is pre-experiment using Design One Group Pretest Posttest. Technique of collecting data using observation and test. The population in this study as many as 46 students with research samples in the IVB class of 26 students. The result of the research indicates that there is influence of inquiry learning model to the learning result of IPA.

Keywords : *learning outcome, science, model inquiry*