

## ABSTRAK

**PERBANDINGAN *LIFE SKILL* SISWA YANG PEMBELAJARANNYA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING CHIP*  
DAN *THINK TALK WRITE* DENGAN MEMPERHATIKAN  
KECERDASAN EMOSIONAL PADA MATA  
PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS X  
DI SMK NEGERI 2 BANDAR LAMPUNG  
TAHUN PELAJARAN  
2016/2017**

Oleh

**Agustin Yasmin Gholiyah**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan model pembelajaran *talking chips* dan *think talk write* dengan memperhatikan kecerdasan emosional (EQ) siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen *treatment by level*. Populasi penelitian seluruh siswa kelas X SMK Negeri 2 Bandar Lampung dan sampel sebanyak 66 siswa yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Pengujian hipotesis menggunakan rumus analisis varian dua jalan dan *t-test* dua sampel independen. Hasil analisis data menunjukkan (1) ada perbedaan *life skill* antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *talking chips* dan siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *think talk write* pada mata pelajaran kewirausahaan, (2) *life skill* siswa yang pembelajaran menggunakan model pembelajaran *talking chips* lebih baik dari pada siswa yang pembelajaran menggunakan model pembelajaran *think talk write* pada siswa yang memiliki kecerdasan emosional (EQ) tinggi pada mata pelajaran kewirausahaan, (3) *life skill* siswa yang pembelajaran menggunakan model pembelajaran *think talk write* lebih baik dari pada siswa yang pembelajaran menggunakan model pembelajaran *talking chips* pada siswa yang memiliki kecerdasan emosional (EQ) rendah pada mata pelajaran kewirausahaan, (4) ada interaksi antara model pembelajaran dengan kecerdasan emosional (EQ) terhadap *life skill*.

**Katakunci:** *lifeskills, talking chips, think talk write*, kecerdasan emosional.