

## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA

Oleh

AYU SUMUNARINGTIASIH

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* atau PBL terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Kemampuan komunikasi matematis adalah kemampuan siswa dalam mengomunikasikan gagasan, ide dan pemahamannya tentang konsep matematika yang dilihat melalui kemampuan siswa dalam menggambar (*drawing*), menulis (*written text*) dan ekspresi matematika (*mathematical expression*). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Punggur tahun ajaran 2016/2017 yang terdistribusi dalam delapan kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII.1 dan VII.2 yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan desain *pretest-posttest control group design*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa model PBL berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa.

**Kata kunci:** model *problem based learning*, komunikasi matematis