

## ABSTRAK

### **PENGARUH METODE *PROBLEM POSING* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Tri Sukses Natar Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017)**

Oleh:

**Revy Silfiana Pratiwi**

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *problem posing* terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Tri Sukses Natar tahun pelajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan design *pretest-posttest control group design*. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling* dan seluruh siswa kelas VII B dan VII C terpilih. Data penelitian berupa data kuantitatif yang diperoleh melalui tes pemahaman konsep pada materi garis dan sudut. Analisis data menggunakan uji *Mann-Whitney U*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa metode *problem posing* tidak berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci: pemahaman konsep matematis, pengaruh, *problem posing*